

# 留学生いわて

2019年度 岩手県留学生交流推進協議会



夏祭りに参加する盛岡情報ビジネス専門学校の留学生

## 留学生のみなさんへ

盛岡情報ビジネス専門学校長 工藤 昌雄



留学生の皆さん、ようこそ岩手へ！  
皆さんを心から熱烈大歓迎いたします。  
岩手で学ぶ留学生の皆さんの出身国も  
世界各国にわたり、2019年（令和元年）  
5月時点で30か国となり、また留學生  
の皆さんの人数も384名となりました。  
このように多くの留學生の皆さんが、  
岩手で学び、岩手の人々と交流をし  
ていることはこの上もない喜びです。

岩手県で学ぶ留學生の皆さんの人数は、その年によって増減はありますが、この5年間では2015年（平成27年）の320名から64名増加しています。日本全体では、国の最新データによると、この4年間で2015年208,379名が2018年（平成30年）に298,980名となり、約9万人という大幅な増加となっています。2008年に出された、日本の「留學生30万人計画」の影響もあるとは思いますが、この数値は基本的に日本で学びたいという留學生の皆さん、特に全体の90数%を占めるアジア諸国（中国、ベトナム、ネパール、韓国、モンゴル等）からの留學生の皆さんの勉強への強く熱い情熱の表れだと思っています。

私が勤める盛岡情報ビジネス専門学校日本語学科でも、2019年5月時点で8カ国52名の留學生の皆さんが在籍し、目標の大学や専門学校への入学を目指して日夜勉強に励んでいます。いつ

も感心するのは、留學生の皆さんが高い志を持ち、目標の実現を目指して、皆さんの多くがアルバイトと勉強とを両立させながら、直向きに努力していることであり、その姿には心から敬意を表しています。皆さんには必ず目標を実現してほしいと思い、本校では先生方が個々の留學生一人一人に合わせたきめ細かい指導とサポートを行っているところです。

なお、本校では特に留學生の皆さんが目標を実現できるように、ベトナム青少年を支援する会や岩手留學生を支援する会の皆さんが温かい支援や応援を行ってくれているとともに、同時に留學生の皆さんとのさまざまな交流も行っております。一例を上げると、お米などの飲食物や経済的な支援などもありますが、盛岡さんさ踊りや桜山神社例大祭への参加、リンゴ狩り、海や名所旧跡・雪祭りなどへのバスハイク、お花見会、旧正月を楽しむ会などのイベントや学校行事を通じて、盛岡の市民の皆さんをはじめ岩手の人々との交流を行い、思い出に残る楽しい一時を過ごしてもらっています。

留學生の皆さんにとっては、目標の実現が最も大切なことであり、その実現が最優先事項ですが、どちらかと言えば苦難の多い青春時代に、大都会とは違う温かい岩手の人々との交流を通じて思い遣りの心や人情にふれるとともに、美しく豊かな自然環境の中で感性豊かな人間味あふれた生活を送り、岩手での充実した明るく楽しい留學生生活にしてほしいと思っています。

## 岩手県留学生交流推進協議会報告

### 1 岩手県留学生交流推進協議会総会

令和元年7月24日（水）、岩手大学学生センターB棟1階多目的室で岩手県留学生交流推進協議会総会を行いました。

総会には15の構成団体が参加し、平成30年度事業報告に続き、令和元年度事業計画として、①広報誌「留学生いわて」No.32の発行、②「第7回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展」の開催、③外国人留学生フィールドスタディ in Iwateの開催について、④外国人留学生生活状況調査の実施について、それぞれ審議のうえ実施することとしました。

また、「令和元年度トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム地域人材コース」の採択状況や構成団体の令和元年度地域交流等実施計画、令和元年5月1日現在の各高等教育機関に在籍する外国人留学生数、平成22年度～令和元年度間の岩手県内留学生数の推移について報告がありました。

### 2 第7回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展の実施報告

第7回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展Instagram留学生フォトコンテストの表彰式を、令和2年1月28日、岩手大学学生センターB棟フリースペースを会場に開催しました。

毎年開催している“岩手のいいところ”写真展は、昨年度同様にInstagramを活用し、岩手県内の大学・専門学校に在学中の留学生から写真を募りました。結果、合計139作品がInstagramをとおして投稿され、その中から、14作品が受賞しました。「岩手でびっくりしたこと」というテーマのもと、留学生が岩手に来て美しいと驚いた岩手の景色や風景、岩手で暮らす人の何気ない日常を留学生の新鮮な視点で切り取ったようなものなど、多様で趣のある写真が多く投稿されました。受賞作品の中には、最も多くて75件もの「いいね！」が付く等、Instagramをとおして写真が投稿されたことにより、世界中の方に岩手をテーマとした写真を楽しんでいただく機会にもなりました。

表彰式では、受賞者に表彰状と各協賛企業から提供された賞品が贈呈されました。岩手県留学生交流推進協議会長の岩淵明岩手大学長からは留学生に対し、「素晴らしい写真を投稿いただき感謝します。今年度初めて開催された盛岡マラソンや、八幡平の壮大な景色等、どの作品も素晴らしく岩手の魅力を映し出していたと思います。普段、岩手に住む人が当たり前と感じることが、留学生の皆さんには驚きであるということが伝わりました。今後も、岩手の良さをご自身でも堪能するとともに、ぜひ世界に向けて発信してってください。」とお祝いの言葉が贈られました。

そして、本協議会構成機関をはじめ、たくさんのご協賛をいただき誠にありがとうございました。図書カード、せんべい、缶詰、化粧品、米、市町村のグッズなど、受賞されました留学生からは喜びの声をいただきましたし、留学生が岩手県産品への理解を深める良い機会にもなりました。



# 第7回 外国人留学生による 岩手のいいところ 写真展

## Instagram留学生フォトコンテストの開催について

### 1. 開催趣旨・内容

外国人留学生による“岩手のいいところ”をテーマに、岩手県内高等教育機関に在籍する外国人留学生から写真を募集して、外国人からみた岩手の良さを一般市民に広く発信する。

また、写真をInstagramに掲載することで、岩手の良さを国内外に広く宣伝し、外国人留学生の獲得、外国人観光客の誘致などに役立てるものとする。

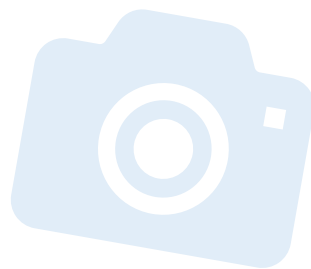
第7回目となる今回のテーマは、「岩手でびっくりしたこと」とし、優秀作品を選定し、表彰する。

### 2. 応募資格

本協議会に加盟する岩手県内高等教育機関に在籍する外国人留学生

### 3. 応募方法

- ① Instagramアプリをダウンロード
- ② 「岩手大学国際交流」公式アカウントをフォロー
- ③ スマートフォンやデジタルカメラで写真を撮影
- ④ # 岩手のいいところ写真展 2019  
# Best of Iwate Photography Contest 2019  
日本語または英語で、ハッシュタグをつけて投稿
- ⑤ ご応募はお一人何作品でも応募可
- ⑥ 応募者には事務局からInstagramを通して所属機関やお名前等を確認する。



### 4. 募集期間

令和元年12月2日（月）～令和2年1月15日（水）

### 5. 応募注意事項

- 応募にはInstagramアカウントが必要である。
- アカウントは、公開設定にする必要がある。
- 応募する場合は、Instagramの利用規約を遵守した上で投稿すること。
- 投稿する写真は岩手県内で留学生本人が撮影した写真に限る。
- 応募作品は他のコンクール等に未発表のものに限る。
- 募集期間外の応募は無効となる。
- 人物写真の場合、その人物の承諾を得た上で投稿すること。撮影者の著作権、被撮影者の肖像権の権利侵害等、投稿された写真の使用にあたって何らかの責任問題が発生した場合、本協議会はその責任を一切負わないこと。
- 本協議会のイベント、報誌、WEB媒体やSNSに、投稿写真を使うことがある。この場合、投稿いただいた写真については、本協会でも自由に編集等を行った上で、掲載できるものとする。
- 本協議会が問題と判断する写真の投稿があった場合、削除依頼の連絡をすることがある。

## 6. 選考方法及び表彰

コンテストの受賞選考に関しては、Instagramの「いいね！」数を考慮のうえ、協議会にて決定。受賞者には事務局からInstagramを通して連絡し、1週間以内に返信がない場合は受賞を取り消す。なお、優秀作品は表彰し、協賛団体等からの副賞を授与する。

## 7. 表彰式

令和2年1月28日（火）9:30~10:30

## 8. 協賛団体等

★ご協賛いただきましたみなさま、誠にありがとうございました！

- 岩手県漁業協同組合連合会
- 岩手県国際交流協会
- 岩手県ユネスコ協会連盟
- 岩手県立大学
- 株式会社久慈琥珀
- 国立岩手山青少年交流の家
- 八幡平リゾート株式会社
- 宮古市
- 盛岡市
- 軽米町山下善昭



## 第7回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展 入賞作品一覧

### (1) 岩手県留学生交流推進協議会長賞

選者：岩渕 明 岩手大学長



グエン ティ ザ グエン  
ベトナム／盛岡情報ビジネス専門学校

### (2) 岩手県国際交流協会賞

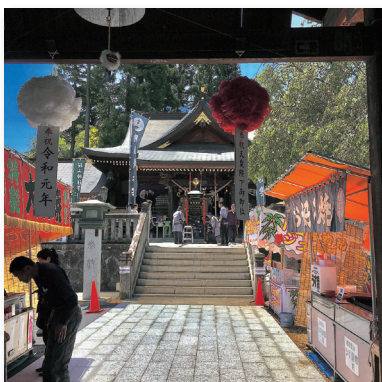
選者：岩手県国際交流協会



張 和月 (チョウ ワゲツ)  
台湾／岩手大学

### (3) 盛岡市役所賞

選者：盛岡市



ミラーレ、ジョンレイ カストロ  
フィリピン／盛岡情報ビジネス専門学校



王 懿敏 (オウ イビン)  
中国／岩手大学

### (4) サーモンランド賞

選者：宮古市国際交流協会



趙 林芸 (チョウ リンゲイ)  
中国／岩手大学

### (4) JF岩手漁連会長賞

選者：藪 敏裕 岩手大学副学長（国際連携担当）



レ ズイ カン  
ベトナム／盛岡情報ビジネス専門学校



劉 嘉儀 (リュウ カギ)  
中国／岩手大学

### (6) ユネスコ賞

選者：岩手県ユネスコ協会連盟



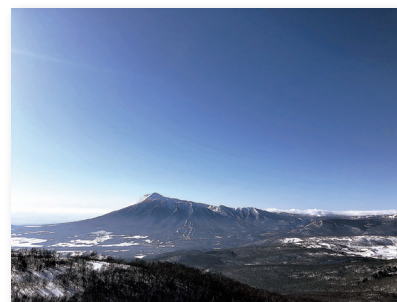
宋 杰 (ソウ ケツ)  
中国/岩手大学

### (7) 株式会社八幡平リゾート賞

選者：喜多 一美 岩手大学理事（教育・学生・IR 担当）



ガンボルド エンヘトゴトフ  
モンゴル/岩手大学



王 懿敏 (オウ イピン)  
中国/岩手大学

### (8) 株式会社久慈琥珀賞

選者：喜多 一美 岩手大学理事（教育・学生・IR 担当）



劉 嘉儀 (リュウ カギ)  
中国/岩手大学



エカテリーナ クラブテンコ  
ロシア/岩手大学

### (9) いいね！賞 (いいね！数による選出)

副賞提供者：岩手県立大学



ファン ティ フォン ジャン  
ベトナム/盛岡情報ビジネス専門学校

### (10) 事務局優秀賞

選者：事務局（岩手大学国際課） 副賞提供者：軽米町 山下善昭



イスラム タンジラ  
バングラデシュ/岩手大学

### (11) 参加賞 参加者全員

副賞提供者：国立岩手山青少年交流の家

## いわて外国人県民相談・支援センターを ご活用ください

Please use Iwate Support Center for Foreign Residents  
敬请使用岩手县外国人居民咨询・支援中心

岩手県に住む外国人の数は、ここ数年増加が続いています。今後さらに増加が見込まれる外国人住民からの相談に一元的に対応するため、2019年の7月2日にアイーナ5階の国際交流センター内に「いわて外国人県民相談・支援センター」を開所しました。いわて外国人県民相談・支援センターの活用方法について、いくつかの質問にお答えします。

### 何曜日に相談したらいいですか？

窓口は毎日9時から20時まで開いていますので、まずは、お気軽にご連絡ください。(電話、Eメール対応可。)内容によっては、外国人相談員や行政書士の先生等がご相談にのります。

### 何語で対応していますか？

日時によって異なりますが、日本語、英語、中国語、韓国語、ベトナム語、スペイン語対応が可能です。言語によって相談員の対応日時が異なりますので6ページをご参照ください。その他の言語でも、窓口であれば、ポケットーク(翻訳機)によって74か国語まで対応できます。

### 専門家に直接相談したいのですが…。

週に2回、無料で行政書士の先生に相談できます。詳しくは6ページをご参照ください。また、弁護士の先生による相談日もあります。日時についてはお問い合わせください。

ささいなことでも大丈夫ですので、お気軽にセンターをご活用ください。皆さまのお越しをお待ちしております。

The number of foreigners living in Iwate Prefecture has been continuing to grow over the past few years. In order to offer a centralized support for the expected increase in consultations from foreign residents, on July 2, 2019 the International Exchange Center on Aiina's 5th floor opened a new helpdesk called the "Iwate Support Center for Foreign Residents". We will now answer several questions on how to make use of the Iwate Support Center for Foreign Residents.

### Which days would be best to contact you?

Our helpdesk is open every day from 9am – 8pm, so please do not hesitate to contact us (by phone or email). Depending on the issue, we may be able to provide a foreign consultant and an administrative scrivener.

### Which languages do you support?

We can offer support in Japanese, English, Chinese, Korean, Vietnamese, and Spanish. Depending on the language, the days and times that we can offer support will vary, so please first refer to page 6 for more information. Otherwise, we have a Pocketalk translation device at our helpdesk that supports 74 different languages.

### If possible, I'd like to speak directly with a specialist...

We offer free consultations with an administrative scrivener twice a week. For more information, please first refer to page 6. Furthermore, we can also offer to make arrangements to speak with a lawyer, so please contact us to inquire about dates and times.

No problem is too small for us, so please do not hesitate to contact our support center. We look forward to being of service.

最近、居住在岩手県の外国人口持续增加。今后岩手県の外国人居民还会有继续增加的倾向。为了给县内外国人提供一元化的咨询，2019年7月2日在Aiina5楼的国际交流中心举行了「岩手县外国人居民咨询・支援中心」的揭牌仪式。以下有关「岩手县外国人居民咨询・支援中心」的利用方法，使用一问一答的方式予以解答。

### 星期几可以咨询？

咨询窗口每天早上9点到晚上8点开门。首先请联系我们。(也可以使用电话或邮件方式进行咨询)。根据咨询内容，详细的咨询等可以向外语咨询员和行政书士等专业人士咨询。

### 可以提供什么语言的咨询？

根据时日不同，可以提供日语、英语、中文、韩语、越南语、西班牙语等的咨询。但是由于语言不同，可以提供外语咨询的时日也有所不同。具体各位外语咨询员可以对应的时日请参照第6页。除了上述语言以外的外语咨询，只要您到咨询窗口，使用翻译机，可以提供高达74种语言的咨询服务。

### 想直接向专家咨询…。

行政书士可以一个星期提供两次免费咨询。详情请参照第6页。同时还有律师提供咨询。具体时间请查询。

就是一些家庭琐事也无伤大雅，敬请使用便民咨询中心。我们恭候着大家的光临。

## 岩手大学多文化多言語交流空間Global Villageの国際交流

岩手大学多言語多文化交流空間Global Villageは、2016年4月に「地域に顕在化した諸課題をグローバルな視点から解決し発信できる人材の育成」を目的に開設され、同年10月から本格始動しました。現在、3つの事業（1.グローバルな多文化多言語交流イベント、2.英語個別学習支援、3.日本語カフェ）を常時展開しており、留学生と日本人学生が多数集う活発な国際交流の場となっています。2019年度は、合計337回の活動を実施し、延べ約3300人が参加しました。

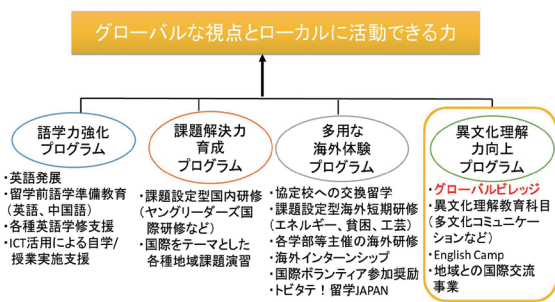


図1. 岩手大学グローバル教育センタープログラム概要

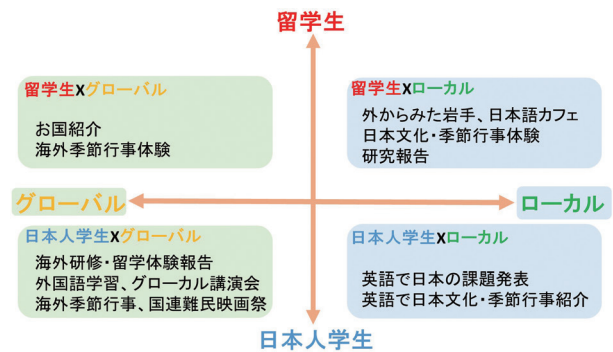


図2. Global Village 活動類型

### 1 | グローバルな多文化多言語交流イベント

グローバルな多文化多言語交流イベントには5種類（1.国際交流パーティー、2.日本文化体験イベント、3.留学生によるイベント、4.英語学習・留学準備支援講座、5.外部講師による講演会）の企画があります。



#### 1-1 | 国際交流パーティー

国際交流パーティーには、留学生歓迎会、クリスマスパーティー、新年会、留学生お別れ会等があります。ここでは、普段会うことがない人達との交流をすることができ、国籍・学部・学年の垣根を超えたネットワークを作れます。

#### 1-2 | 日本文化体験イベント

日本文化体験イベントには、書初めワークショップ、生け花教室、おりがみ、七夕、さんさワークショップ等があります。留学生だけではなく、日本人学生も日常生活では経験できない日本文化に触れる貴重な機会となっております。





# 交流レポート

## 1-3 | 留学生によるイベント

留学生によるイベントには、出身国のお国紹介、研究発表会、日本での体験報告会等があります。参加者は、外国のことや留学生の日本での生活について学ぶことができます。



## 1-4 | 英語学習・留学準備支援講座

英語学習・留学準備支援講座には、留学準備講座、All in English（英会話講座）、初級日本語教育講座等があります。これらの講座では無料で必要な知識を身に着けることができます。

## 1-5 | 外部講師による講演会

地域で子ども食堂を展開するNPOや外務省国際機関人事センターによる国際キャリアの築き方、海外の大学院進学セミナー、フィリピンJICA研修生との交流会など、グローバルとローカルを結ぶ活躍をする方々を招き、自らも行動を起こしたくなるようなセミナーを開催しています。実社会に根差した生きた情報に触れ、視野を広げることができます。

## 2 | 英語個別学習支援

英語個別学習支援（English Time）では、参加希望学生はウェブサイトから予約し、ネイティブ教員または日本人教員による個別相談が受けられます。相談内容は、英会話練習・英語学習方法に関する相談・留学準備・TOEFL等のテスト対策・英語プレゼンテーションの確認等です。

## 3 | 日本語カフェ

日本語カフェは、日本人学生と留学生が日本語で会話をする会です。毎週2回の頻度で行なわれています。日本人学生は日本語で国際交流ができ、留学生は日本語学習支援を受けることができるため、双方にとって有意義な機会となっています。



## 4 | イベントに関する情報

日本語カフェと英語個別学習支援（English Time）を除くGlobal Villageの一部の講演会とイベントは一般の方や学外の留学生も参加できます。ぜひ、下記のリンクからイベント情報を確認し、岩手大学Global Villageにいらしてください。

- ◆岩手大学国際交流HP (<http://iuic.iwate-u.ac.jp/gv/event/>)
- ◆岩手大学国際交流Facebook (<https://www.facebook.com/intliu>)
- ◆岩手大学国際交流Twitter (<https://twitter.com/iwateintlbandai>)
- ◆岩手大学国際交流Instagram (iwateuniversity\_international)

### 問い合わせ

岩手大学教育推進機構グローバル教育センター准教授 平井華代 (hhirai@iwate-u.ac.jp)  
岩手大学教育推進機構グローバル教育センター特任助教 會田篤敬 (taida@iwate-u.ac.jp)



## 岩手大学創立70周年記念事業

### 「グローバル人材で未来創造」国際シンポジウムを開催

岩手大学は、1876年設立の盛岡師範学校を起源とし、宮沢賢治が学んだ盛岡高等農林学校や盛岡工業専門学校を統合・継承して、1949年に新制国立大学として発足し、2019年に創立70周年を迎えました。10月には記念講演会や記念式典等を開催し、約600人の方々と、盛大に創立70周年という節目を祝いました。

10月の記念講演会等に引き続き、11月14日（木）には、岩手大学復興祈念銀河ホール等を会場に、『グローバル人材で未来創造』国際シンポジウムを開催しました。シンポジウムでは、海外協定校等から学長・副学長等をお招きし午前中に学長フォーラムを、午後は学部等毎に分かれて分科会を開催しました。また、学長フォーラムに先立ち、本学と韓国国立Hanbat大学はデュアルディグリー覚書を締結しました。これにより、グローバル人材の育成等がより促進されることが期待されます。

17大学・研究機関の海外協定校等から学長・副学長等をお招きした学長フォーラムでは、一般市民の方々も含め、約100人の方々にご参加いただきました。本フォーラムでは、「大学の国際戦略とグローバルな人材育成」及び「大学の地域貢献の在り方と研究力アップ」の2つをテーマに、計8名の学長等からご講演いただきました。「大学の国際戦略とグローバルな人材育成」をテーマに講演した岩渕学長からは、地域に根差すとともに、世界的視野を持つグローバルな人材を育成することが強調されました。講演の後には登壇者との意見交換が行われ、大学間における情報交換を行うとともに、グローバルな人材育成及び国際的な学術交流の促進等について議論を深めました。

午後には、北桐ホールや農業教育資料館等を会場に、「グローバル社会で活躍するための外国語教育」、「SDGsの実現に向けた農学の貢献」、「3次元計測点群処理による文化財解析」等7つのテーマのもと、学部等毎に分科会を開催しました。分科会の一つである外国人留学生同窓会設立大会・懇談会では、世界各国で活躍している卒業・修了生との連携を強化することにより、本学や在学生とのネットワークを構築するとともに、本学や地域社会のグローバル化と発展に貢献することを目的に、外国人留学生同窓会を設立しました。懇談会では、今年増築した国際交流会館の見学や、卒業留学生及び在学生からの近況報告も行いました。

今回の国際シンポジウムは様々な方面から岩手大学の教育・研究・社会貢献について議論や意見交換ができ、大変有意義な機会となりました。岩手大学はこれからもグローバル人材の育成に取り組むなど、前進し続けます。



# 留学生紹介

## Iwate, my 2nd home

Subha Jyoti Das (シュブホ ジョティ ダス・インド)  
岩手県立大学 ソフトウェア情報学研究科 博士後期課程



Hello everyone, I am Subha Jyoti Das, But friends call me JYOTI. I came here in Japan in 2016 October, it has been more than three years that I have lived in Iwate. I came here as a research student in Iwate Prefectural University, and now I am doing my Ph.D. I have received many opportunities to get to know about the cultures of Japan, especially of Iwate. The people are so kind and the nature is marvelous along all the seasons which makes this place a source of amazing experiences. The festivals always express the rich culture of Iwate in unique ways. While pursuing my

studies and following my hobbies I met with some amazing people, both Japanese and foreigners, which have led to the formation of an international group in Iwate. This kind of camaraderie made life much more fulfilling.

I have visited many places throughout Iwate ken, such as Jodogahama, Ryu-sen-dou cave, Koiwai farm, Miyako city, Shizukuishi city and plenty of other places, along with Akita, Hachinohe coastal areas and Aomori air base, Tokyo city, Fukuoka city. All of these places have enriched my experiences.

The seasons here in Iwate all have their own characteristics, each beautiful in their own way. Where winter covers Iwate in a white blanket, spring surprises with the beautiful Sakura, and summer gifts us with the eye soothing greenery everywhere. The studying environment here is very friendly, and has helped me a lot to accomplish my goals.

The experience of living in Japan has helped me to improve my lifestyle, attitude towards life and myself. Does not matter wherever I go in future, Iwate will remain a home to me and will always hold a special place in my heart.

# 留学生紹介

## ロス アイザック記

Issac Ross (ロス アイザック・カナダ)  
盛岡大学



右側が筆者

ヤッホー！アイザックです。私はカナダのカモーション大学の学生です。今は日本で頑張って生活しています。どうして今、盛岡に住んでいるのか、盛岡の生活について話します。

8歳の夏休みに初めて日本に来ました。初めて日本の学校で勉強しました。4か月たくさん日本語を勉強して、友達を作りました。みんなは、私に優しくかったです。9月にカナダに戻りました。その時、もう一回日本の学校で勉強したいと思いました。

12年後、私は大学生になって、日本の交換留学のチャンスがありました。絶対、日

本に行きたいと思いました。そして1年日本語を勉強して、日本に留学できました。いろいろな日本の大学に行くことができましたが、盛岡大学は1番行きたい大学でした。なぜかという、実は私の父は盛岡大学の1代目留学生でした。そして、ずっと父は盛岡はいい場所だと私に言っていました。そして、盛岡を選びました。(ありがとう、おやじ！)

盛岡に初めて来たときは、日本語や違う文化が難しかったです。でも、ちょっとずつ私の生活はもっと楽になりました。いっぱい友達を作りました。そして、遊びました。特に、たくさん温泉に行きました。宮古にも行きました。そこで、海を見ました。カナダが懐かしいと感じました。冬休みの時、私と友達は京都や広島に行きました。旅行はとても楽しかったし、日本の文化を勉強しました。日本はとってもきれいです。

学校で初めて書道を勉強しました。難しかったけど、楽しかったです。

日本の食べ物は素晴らしいです。特に、ラーメンがおいしかったです。

私は6か月だけ留学生になりました。でも、いっぱい自分について知ったし、日本の生活にも慣れました。日本のおかげで、将来どんな仕事をしたいかわかりました。たくさん友達を作りました。みんなはやさしかったです。ありがとう。いつか、日本に戻ります。今はバイバイ。

# 留学生紹介

## 日本に来て感じたこと

曹 逢春（そう ほうしゅん・中国）  
富士大学 経済学部 経営法学科 3年



私は曹 逢春と申します。日本に来て4年目になりました。振り返ってみると、初めて日本に来た自分の姿が浮かんできます。喜びや悲しみ、楽しみや苦しみ、その中から成長してきた自分が見えてきて嬉しいです。そして、この成長は自分自身の努力だけでなく、生活の隅々にまで心をかけて下さった先生達やアルバイト先で一緒に働く人達の親切も大きな励みとなりました。

さて、日本に来て最初に感じたことは、日本人はよく挨拶をすることです。毎日「おはようございます」とか「こんにちは」、「ありがとうございます」の言葉をよく聞きました。日本の人はとてもマナーが良いと感じました。いろいろなところでサー

ビスを受けるたびに丁寧に優しく対応して下さいることに驚きましたが、その時、この国ならば安心して生活できると思いました。

二番目に驚いたことは、ゴミの処理方法です。街にゴミ箱が置いてないのに通りが綺麗で、自分のゴミは自分で持って帰ると聞きましたが、そのような習慣を身に着けていることに心から感心しました。中国の上海では、日本のゴミ分別システムを導入したとのことですが、これから中国の人達の生活環境を守る意識が高まって、きれいな街並みになることを期待しています。

三番目に驚いたのは生活の便利さです。例えば、日本のコンビニは数も多く、しかも24時間営業で、いろいろな生活用品が並んでいます。上海や北京のような大都市ではコンビニがありますが、数は少なく深夜の営業もしていません。他の中小の都市にはコンビニなんてありません。最近、このような素晴らしい日本での生活に慣れてきたせいかわ、異国にいるという違和感がなくなりつつあり、だんだん新鮮味も薄れてきたように感じますが、今までいろいろな経験をして、日本に留学生として来て良かったと思います。これからもっと知識を学んで、何よりも感謝の気持ちを大事にしながら宮沢賢治の詩にあるように「雨にも負けず、雪にも負けず」誰に対しても心を開いてこの日本で成長し続けていきたいと思っています。

# 留学生紹介

## 日本人のあたたかさ

THAE NU SWE ZIN (テーヌスウェージン・ミャンマー)  
盛岡情報ビジネス専門学校 日本語学科 1年



皆さん、こんにちは。私はミャンマーから来たテー・ヌ・スウェー・ジンです。今は盛岡情報ビジネス専門学校日本語学科で勉強しています。2019年4月に岩手県盛岡市へ来ました。日本へ来たときは一番見たかった雪を見ることができてうれしかったです。盛岡は自然に囲まれてきれいなところだと思います。

盛岡はきれいな所だけではなくて盛岡の人も温かい人が多いと思います。私が来日したばかりのとき、自転車がうまく乗れなかったので歩いているおばあさんにぶつかりそうになったことがあります。その時、逆に「大丈夫ですか」と言っていたとき、盛岡の人の優しさを感じました。盛岡の人だけ

ではなくて日本人は優しいと思います。

先日、私は英語検定試験TOEFLを受験しに横浜へ行きました。盛岡から東京まではバスで行ったので問題はありませんでした。ですが東京から横浜までは電車で行くことになりました。私は電車の乗り方がわからず困ってしまいました。その時、隣にいた女性に聞きました。私と行くところは一緒かどうか彼女に聞いたら、彼女の行き先はまったく逆でした。それでも、チケットの買い方も教えてくれて、電車に乗るところまで連れていってくれました。本当に有難いと思っています。それだけではなく、道に迷っている時も行き方を教えるだけではなくて、近いところまで連れていってくれた人もいました。困っている人がいたら最後まで助けてくれるという日本人のこのような心は、とても優しいと思います。

私は日本に留学して、勉強だけでなく、日本人のそのようなところも身につけたいと思います。私は今、日本の大学へ行くための準備をしています。大学では経営を学びたいです。大学を卒業した後は日本の会社で働いて、それから帰国して自分の会社を作りたいと思っています。

# 留学生紹介

## 岩手での留学生活

TRISNADI CHANDRA (トリスナディ チャンドラ・インドネシア)  
岩手大学 日本語・日本文化研修留学生



盛岡に来てから、もう半年間経ちました。最初は東北の方言を勉強したくて岩手に来たので、盛岡については何も知りませんでした。盛岡に来たら、自然が豊かで、人々もフレンドリーなので、ここに来てよかったなと思います。家族や友達と遠く離れて暮らすことで、ホームシックになったり、不安やストレスを感じることもありましたが、優しい先生方と新しい友達に囲まれて、不安がなくなり、楽しく生活することができました。

この半年間、日本語の勉強はもちろん、インドネシアではなかなか体験できないことも沢山体験できました。例えば、岩手学という授業で留学生は色々な盛岡の観光地に行って、歴史などをたくさん学びました。スクールインターンシップの授業では外国人による日本語スピーチコンテストに参加し、「インドネシア人と日本人の違い」というテーマのスピーチを発表しました。人の前で話すのが苦手なので、少し緊張しましたが、いい思い出になりました。

また、遠野市にある中学校で私の国、インドネシアのことを生徒たちに紹介する機会もありました。インドネシアはバリ島以外あまり知られていないので、インドネシアの文化から食べ物まで生徒たちに紹介することができて、嬉しかったです。その他、東北にある3大学の合同合宿にも参加しました。合宿のおかげで、他の大学の新しい友達ができ、お互いの文化や考え方を理解して、違いを認め合って、とても良かったと思います。最近も人生初のスキーを体験しました。何度も転びましたが、友達と一緒に遊び、結構楽しかったです。

盛岡にいるのはあと半年間。残りの時間は日本語を勉強しながら、もっと日本文化を理解して、盛岡にあるイベントやボランティア活動などにも積極的に参加したいと思います。

# 令和元年度 外国人留学生の生活状況アンケート

岩手県留学生交流推進協議会では、県内で生活する外国人留学生達の生活状況を理解し、今後の留学生支援や国際交流事業に役立てるため、隔年でアンケートを実施しています。

今年度のアンケート結果をまとめたのでご覧ください。

回答にご協力くださった留学生の皆さん、各学校のご担当者様に御礼申し上げます。

実施期間：令和元年 11月 25日～令和 2年 1月 17日

対象者：本協議会に加盟している岩手県内の高等教育機関に在籍している外国人留学生

回答数：247名 [回答率 54.4%]

うち 岩手大学 93 / 岩手県立大学 28 / 岩手医科大学 2 / 富士大学 9 / 盛岡大学 3 / 一関高等専門学校 6 / 盛岡情報ビジネス専門学校 79 / 上野法律ビジネス専門学校 27

回答方法：指示がある場合を除き、選択肢から自分に一番近い答えを1つ選んで回答

## 集計結果

※集計の際、【複数回答可】ではない設問に複数回答されていた場合は、全て1票として集計に含めた。

### I . 基礎情報

| I -1 年齢 |     |       |
|---------|-----|-------|
|         | 回答数 | 構成比   |
| 20歳未満   | 23  | 9.3%  |
| 20～24歳  | 135 | 54.7% |
| 25～29歳  | 59  | 23.9% |
| 30～34歳  | 14  | 5.7%  |
| 35歳以上   | 14  | 5.7%  |
| 未回答     | 2   | 0.8%  |
| 計       | 247 | 100%  |
| I -2 性別 |     |       |
|         | 回答数 | 構成比   |
| 男性      | 140 | 56.7% |
| 女性      | 106 | 42.9% |
| 未回答     | 1   | 0.4%  |
| 計       | 247 | 100%  |

### I -3 出身国・地域

|          | 回答数 | 構成比   |
|----------|-----|-------|
| 中国       | 78  | 31.6% |
| ベトナム     | 56  | 22.7% |
| ネパール     | 24  | 9.7%  |
| バングラディシュ | 21  | 4.9%  |
| 韓国       | 12  | 2.8%  |
| モンゴル     | 7   | 2.8%  |
| タイ       | 7   | 2.4%  |
| 台湾       | 6   | 2.0%  |
| フィリピン    | 5   | 1.6%  |
| インド      | 4   | 1.2%  |
| エジプト     | 3   | 1.2%  |
| インドネシア   | 2   | 0.8%  |
| フランス     | 2   | 0.8%  |
| マレーシア    | 1   | 0.4%  |
| ロシア      | 1   | 0.4%  |
| カナダ      | 1   | 0.4%  |
| アメリカ     | 1   | 0.4%  |
| ラオス      | 1   | 0.4%  |
| パキスタン    | 1   | 0.4%  |
| ミャンマー    | 1   | 0.4%  |
| タンザニア    | 1   | 0.4%  |
| エチオピア    | 1   | 0.4%  |
| シエラレオネ   | 1   | 0.4%  |
| スペイン     | 1   | 0.4%  |
| トルクメニスタン | 1   | 0.4%  |
| オーストリア   | 1   | 0.4%  |
| ウガンダ     | 1   | 0.4%  |
| カンボジア    | 1   | 0.4%  |
| 香港       | 1   | 0.4%  |
| 未回答      | 4   | 1.6%  |
| 計        | 247 | 100%  |



## 令和元年度 外国人留学生の生活状況アンケート

| I -4 結婚しているか  |     |       |
|---------------|-----|-------|
|               | 回答数 | 構成比   |
| 既婚、配偶者と日本で同居中 | 19  | 7.7%  |
| 既婚、配偶者と別居中    | 8   | 3.2%  |
| 未婚            | 214 | 86.6% |
| 未回答           | 6   | 2.4%  |
| 計             | 247 | 100%  |

| I -5 所属 |     |       |
|---------|-----|-------|
|         | 回答数 | 構成比   |
| 学部学生    | 42  | 17.0% |
| 学部研究生   | 9   | 3.6%  |
| 大学院修士学生 | 34  | 13.8% |
| 大学院博士学生 | 25  | 10.1% |
| 大学院研究生  | 11  | 4.5%  |
| 高等専門学校生 | 6   | 2.4%  |
| 専攻科生    | 2   | 0.8%  |
| 専門学校生   | 106 | 42.9% |
| その他     | 11  | 4.5%  |
| 未回答     | 1   | 0.4%  |
| 計       | 247 | 100%  |

「その他」の回答  
日研生 / 教研生 / 特別講座生 / 交換留学生

| I -6 身分   |     |       |
|-----------|-----|-------|
|           | 回答数 | 構成比   |
| 私費留学生     | 175 | 70.9% |
| 日本国費留学生   | 26  | 10.5% |
| 母国政府派遣留学生 | 5   | 2.0%  |
| 交換留学生     | 31  | 12.6% |
| その他       | 9   | 3.6%  |
| 未回答       | 1   | 0.4%  |
| 計         | 247 | 100%  |

「その他」の回答  
JICA./company scholarship/ University scholarship

| I -7 日本に何年住んでいるか |     |       |
|------------------|-----|-------|
|                  | 回答数 | 構成比   |
| 1年未満             | 119 | 48.2% |
| 1～2年             | 70  | 28.3% |
| 2～3年             | 27  | 10.9% |
| 3～4年             | 20  | 8.1%  |
| 4～5年             | 2   | 0.8%  |
| 5年以上             | 5   | 2.0%  |
| 未回答              | 4   | 1.6%  |
| 計                | 247 | 100%  |

| I -8 日本留学の理由 |     |       |
|--------------|-----|-------|
|              | 回答数 | 構成比   |
| 日本に興味があった    | 90  | 28.4% |
| 日本で勉強・研究がしたい | 137 | 43.2% |
| 日本で就職したい     | 56  | 17.7% |
| 母国での就職に有利になる | 19  | 6.0%  |
| 日本に親戚・知人がいる  | 7   | 2.2%  |
| 母国での進学が難しかった | 5   | 1.6%  |
| その他          | 3   | 0.9%  |
| 計            | 317 | 100%  |

「その他」の回答  
日本の心理学のレベルが高い / 日本でしか学べない学問のため / 国立大学に入りたい

## II .生活について

| II -1 今住んでいる部屋の種類 |     |       |
|-------------------|-----|-------|
|                   | 回答数 | 構成比   |
| 留学生専用宿舎           | 93  | 37.7% |
| 学生寮 (日本人と混住)      | 54  | 21.9% |
| 民間アパート            | 89  | 36.0% |
| 公営住宅              | 5   | 2.0%  |
| その他               | 6   | 2.4%  |
| 未回答               | 0   | 0.0%  |
| 計                 | 247 | 100%  |

「その他」の回答  
University Guest house/ おじさんの家 / マンション / Living my parents house

| II -2 今住んでいる部屋を借りるときに、困ったことはあるか |     |       |
|---------------------------------|-----|-------|
|                                 | 回答数 | 構成比   |
| 特にない                            | 174 | 67.7% |
| 家賃が高い                           | 47  | 18.3% |
| 保証人が見つからない                      | 15  | 5.8%  |
| 敷金・礼金が必要                        | 6   | 2.3%  |
| 相談相手がない                         | 6   | 2.3%  |
| その他                             | 7   | 2.7%  |
| 未回答                             | 2   | 0.8%  |
| 計                               | 257 | 100%  |

「その他」の回答  
International student status, mostly-accept / シャワーが高い / 遠い / I had to pay brokerage money / インターネットが夜になるととても遅い

| II -2で「保証人が見つからない」を選んだ人は、どうやって解決したか |     |       |
|-------------------------------------|-----|-------|
|                                     | 回答数 | 構成比   |
| 指導教員に頼んだ                            | 2   | 13.3% |
| 大学・高専の事務職員に頼んだ                      | 4   | 26.7% |
| 保証人になってくれる人を友人から紹介してもらった            | 4   | 26.7% |
| 未回答                                 | 5   | 33.3% |
| 計                                   | 15  | 100%  |

## 令和元年度 外国人留学生の生活状況アンケート

| Ⅱ-3 1ヶ月の生活費（家賃・電気・水道・ガス・通信・食費等。学費は除く） |     |       |
|---------------------------------------|-----|-------|
|                                       | 回答数 | 構成比   |
| 4万円未満                                 | 56  | 22.7% |
| 4～6万円                                 | 70  | 28.3% |
| 6～8万円                                 | 59  | 23.9% |
| 8万円以上                                 | 62  | 25.1% |
| 未回答                                   | 0   | 0.0%  |
| 計                                     | 247 | 100%  |

| Ⅱ-4 1ヶ月の住居費（家賃のみ） |     |       |
|-------------------|-----|-------|
|                   | 回答数 | 構成比   |
| 1万円未満             | 31  | 15.0% |
| 1～3万円             | 135 | 65.2% |
| 3～5万円             | 33  | 15.9% |
| 5万円以上             | 4   | 1.9%  |
| 未回答               | 4   | 1.9%  |
| 計                 | 207 | 100%  |

| Ⅱ-5 普段の生活の中で、不便に感じていることはあるか |     |       |
|-----------------------------|-----|-------|
|                             | 回答数 | 構成比   |
| ある                          | 49  | 19.8% |
| ない                          | 192 | 77.7% |
| 未回答                         | 6   | 2.4%  |
| 計                           | 247 | 100%  |

「不便に感じたこと」の回答  
 交通が不便／交通費が高い／バスの時刻表が見づらい／買い物  
 が不便／電気・水道・ガス費が高い／家から学校まで遠い／寒  
 い／ネットが遅い／シャワーを使いたい時に100円払う・8分  
 しか使えない／雪が積もって自転車に乗れず大変です／getting  
 halal food / Japanese language, communication  
 ability / every instruction is in Japanese kanji which  
 is very difficult to understand / the noise from my  
 neighbors in earlier morning and late hours /

### Ⅲ. アルバイトについて

| Ⅲ-1 今アルバイトをしているか |     |       |
|------------------|-----|-------|
|                  | 回答数 | 構成比   |
| している             | 173 | 70.0% |
| していない            | 74  | 30.0% |
| 未回答              | 0   | 0.0%  |
| 計                | 247 | 100%  |

| Ⅲ-1-1 週に何時間働いているか |     |       |
|-------------------|-----|-------|
|                   | 回答数 | 構成比   |
| 10時間未満            | 35  | 20.2% |
| 10～15時間           | 20  | 11.6% |
| 15～20時間           | 33  | 19.1% |
| 20～25時間           | 38  | 22.0% |
| 25～28時間           | 41  | 23.7% |
| 未回答               | 6   | 3.5%  |
| 計                 | 173 | 100%  |

| Ⅲ-1-2 どんなアルバイトか |     |       |
|-----------------|-----|-------|
|                 | 回答数 | 構成比   |
| 語学教師            | 8   | 4.0%  |
| 通訳／翻訳           | 4   | 2.0%  |
| コンビニやスーパーの店員    | 18  | 8.9%  |
| ウェイター／ウェイトレス    | 47  | 23.3% |
| 工場の仕事           | 58  | 28.7% |
| TA/RA(大学生)      | 16  | 7.9%  |
| 新聞配達            | 22  | 10.9% |
| その他             | 29  | 14.4% |
| 計               | 202 | 100%  |

「その他」の回答  
 介助者・介護者／居酒屋／弁当屋／ラーメン店／倉庫スタッ  
 フ／掃除／特任研究員／学内カンパニー活動／software  
 engineer /

| Ⅲ-1-3 探すとき何から情報を得たか |     |       |
|---------------------|-----|-------|
|                     | 回答数 | 構成比   |
| 求人雑誌                | 6   | 3.5%  |
| インターネット上の求職サイト      | 27  | 15.9% |
| 他の留学生からの紹介          | 71  | 41.8% |
| 大学生協の紹介             | 9   | 5.3%  |
| 日本人の知人・友人の紹介        | 18  | 10.6% |
| その他                 | 39  | 22.9% |
| 計                   | 170 | 100%  |

「その他」の回答  
 学校・先生からの紹介／先輩から／Family／会社

### Ⅳ. 勉強・学校生活について

| Ⅳ-1 今の学校に入学する前に日本語を勉強したか |     |       |
|--------------------------|-----|-------|
|                          | 回答数 | 構成比   |
| 勉強した                     | 195 | 78.9% |
| 勉強していない                  | 50  | 20.2% |
| 未回答                      | 2   | 0.8%  |
| 計                        | 247 | 100%  |

| Ⅳ-1-1 どのくらい日本語を勉強したか |     |       |
|----------------------|-----|-------|
|                      | 回答数 | 構成比   |
| 1年未満                 | 58  | 29.7% |
| 1～2年                 | 77  | 39.5% |
| 2～3年                 | 32  | 16.4% |
| 3～4年                 | 9   | 4.6%  |
| 4～5年                 | 8   | 4.1%  |
| 5年以上                 | 5   | 2.6%  |
| 未回答                  | 6   | 3.1%  |
| 計                    | 195 | 100%  |

## 令和元年度 外国人留学生の生活状況アンケート

| IV -1-2 どこで勉強したか |     |       |
|------------------|-----|-------|
|                  | 回答数 | 構成比   |
| 母国の高校            | 13  | 6.4%  |
| 母国の大学            | 42  | 20.7% |
| 母国の日本語学校         | 94  | 46.3% |
| 日本の日本語学校         | 34  | 16.7% |
| その他              | 20  | 9.9%  |
| 計                | 203 | 100%  |

「その他」の回答  
 独学／日本の大学／自国の大学／日本語学校／インターネット／家庭教師／日本の会社

| IV -2 今通っている学校の授業は分かるか |     |       |
|------------------------|-----|-------|
|                        | 回答数 | 構成比   |
| よく理解できている              | 91  | 36.8% |
| 時々理解できない               | 140 | 56.7% |
| ほとんど理解できない             | 9   | 3.6%  |
| 未回答                    | 7   | 2.8%  |
| 計                      | 247 | 100%  |

| IV -3 外国人留学生との交流 |     |       |
|------------------|-----|-------|
|                  | 回答数 | 構成比   |
| 交流がある            | 201 | 81.4% |
| 交流がない            | 41  | 16.6% |
| 未回答              | 5   | 2.0%  |
| 計                | 247 | 100%  |

| IV -4 日本人学生との交流 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
|                 | 回答数 | 構成比   |
| 交流がある           | 150 | 60.7% |
| 交流がない           | 92  | 37.2% |
| 未回答             | 5   | 2.0%  |
| 計               | 247 | 100%  |

### V . 日本での就職について

| V -1 日本で就職したいか |     |       |
|----------------|-----|-------|
|                | 回答数 | 構成比   |
| はい             | 187 | 75.7% |
| いいえ            | 57  | 23.1% |
| 未回答            | 3   | 1.2%  |
| 計              | 247 | 100%  |

| V -1-1 日本のどの地域で就職したいか |     |       |
|-----------------------|-----|-------|
|                       | 回答数 | 構成比   |
| 岩手県                   | 34  | 17.7% |
| 首都圏                   | 71  | 37.0% |
| その他                   | 17  | 8.9%  |
| 未定                    | 70  | 36.5% |
| 計                     | 192 | 100%  |

「その他」の回答  
 どこでも／大阪／仙台／広島／九州や沖縄／福岡

| V -1-2 就職活動に関する情報をどうやって集めているか |     |       |
|-------------------------------|-----|-------|
|                               | 回答数 | 構成比   |
| 外国人向け就職情報 web サイト             | 59  | 29.6% |
| 企業の web サイト                   | 50  | 25.1% |
| 求人雑誌                          | 10  | 5.0%  |
| 指導教員                          | 29  | 14.6% |
| 学校からの求人紹介                     | 32  | 16.1% |
| その他                           | 19  | 9.5%  |
| 計                             | 199 | 100%  |

「その他」の回答  
 まだ集めていない／知り合い／親族／インターネット／ friend and seniors

| V -1-3 日本でどんな仕事に就きたいか |     |       |
|-----------------------|-----|-------|
|                       | 回答数 | 構成比   |
| 旅行・観光                 | 15  | 7.6%  |
| 貿易                    | 20  | 10.2% |
| 流通                    | 5   | 2.5%  |
| 製造                    | 31  | 15.7% |
| 情報サービス                | 34  | 17.3% |
| 研究者                   | 38  | 19.3% |
| 自分で起業したい              | 9   | 4.6%  |
| その他                   | 19  | 9.6%  |
| 未定                    | 26  | 13.2% |
| 計                     | 197 | 100%  |

「その他」の回答  
 介護／歯医者／教師／アニメを作る／Translator / car mechanic / Hotel service / Museum, Art gallery

| V -1-4 就職先を考えるとときに重視すること |     |       |
|--------------------------|-----|-------|
|                          | 回答数 | 構成比   |
| 自分のやりたいことができるか           | 93  | 42.9% |
| 有名な企業か                   | 15  | 6.9%  |
| 国際的に仕事ができるか              | 38  | 17.5% |
| 待遇が良いか（給料、宿舍等）           | 63  | 29.0% |
| その他                      | 6   | 2.8%  |
| 未回答                      | 2   | 0.8%  |
| 計                        | 217 | 100%  |

「その他」の回答  
 母国に支社があるか／Internationally and Friendly environ / stimulating and suitable environment to people / Can I learn experience / immedeatly / character of company's president

| V -1-5 日本での就職活動で一番心配なこと |     |       |
|-------------------------|-----|-------|
|                         | 回答数 | 構成比   |
| 日本語能力                   | 96  | 43.8% |
| 日本のビジネスマナー              | 44  | 20.1% |
| 履歴書やエントリーシートの書き方        | 17  | 7.8%  |
| 就職試験の内容                 | 37  | 16.9% |
| 費用（交通費等）                | 13  | 5.9%  |
| その他                     | 5   | 2.3%  |
| 未回答                     | 7   | 2.8%  |
| 計                       | 219 | 100%  |

「その他」の回答 the language / ない

## 令和元年度 外国人留学生の生活状況アンケート

### V -1-6 就職に関することを誰に相談するか

|               | 回答数 | 構成比   |
|---------------|-----|-------|
| 母国の家族・親せき     | 50  | 22.1% |
| 学校の友人         | 26  | 11.5% |
| 指導教員          | 44  | 19.5% |
| 学校の就職担当事務     | 26  | 11.5% |
| 就職している友人・先輩   | 49  | 21.7% |
| アルバイト先の上司・知人等 | 9   | 4.0%  |
| その他           | 4   | 1.8%  |
| 相談できる人がいない    | 18  | 8.0%  |
| 計             | 226 | 100%  |

### VI . 不安や悩みについて

#### VI -1 今、不安や悩みはあるか

|     | 回答数 | 構成比   |
|-----|-----|-------|
| ある  | 130 | 52.6% |
| ない  | 114 | 46.2% |
| 未回答 | 3   | 1.2%  |
| 計   | 247 | 100%  |

#### VI -1-1 どんな不安や悩みか

|       | 回答数 | 構成比   |
|-------|-----|-------|
| 勉強や成績 | 55  | 26.8% |
| 指導教員  | 6   | 2.9%  |
| 友人    | 8   | 3.9%  |
| お金    | 53  | 25.9% |
| 健康    | 13  | 6.3%  |
| 将来    | 62  | 30.2% |
| その他   | 8   | 3.9%  |
| 計     | 205 | 100%  |

「その他」の回答

進学／人間関係／最近の両国の関係／we are doctoral student, we / don't have much time to learn Japanese but many of stuff or some / professor are insist to use only Japanese!

#### VI -2 日本人との民族的・文化的な違いで困ったことがあるか

|     | 回答数 | 構成比   |
|-----|-----|-------|
| ある  | 118 | 47.8% |
| ない  | 121 | 49.0% |
| 未回答 | 8   | 3.2%  |
| 計   | 247 | 100%  |

#### VI -2-1 どんなことに困ったか

|       | 回答数 | 構成比   |
|-------|-----|-------|
| 言葉    | 73  | 52.5% |
| 食事    | 29  | 20.9% |
| 服装    | 2   | 1.4%  |
| 行動・習慣 | 31  | 22.3% |
| その他   | 4   | 2.9%  |
| 計     | 139 | 100%  |

「その他」の回答

人間関係の築き方／国際的なことを個人に話すこと／manner, due to different culture

### VI -3 不安や悩みがあるとき、主に相談する相手

|                 | 回答数 | 構成比   |
|-----------------|-----|-------|
| 家族・親せき          | 99  | 32.8% |
| 留学生の友人          | 78  | 25.8% |
| 日本人学生の友人        | 28  | 9.3%  |
| 指導教員            | 46  | 15.2% |
| 学校の保健管理センター等の職員 | 8   | 2.6%  |
| ひとりで考える         | 27  | 8.9%  |
| その他             | 16  | 5.3%  |
| 計               | 302 | 100%  |

「その他」の回答

母国の友人／相談しない／悩みがあまりない／恋人／no problem  
／悩みは自分の成長に良いのでそんなに不安にしていない

### VII . 地域社会との交流について

#### VII -1 地域交流事業に参加したことがあるか

|     | 回答数 | 構成比   |
|-----|-----|-------|
| ある  | 104 | 42.1% |
| ない  | 137 | 55.5% |
| 未回答 | 6   | 2.4%  |
| 計   | 247 | 100%  |

#### VII -1-1 最初に参加したきっかけ

|            | 回答数 | 構成比   |
|------------|-----|-------|
| 学校の事務からの紹介 | 57  | 53.8% |
| 指導教員からの紹介  | 17  | 16.0% |
| 友人・知人からの紹介 | 27  | 25.5% |
| その他        | 5   | 4.7%  |
| 計          | 106 | 100%  |

「その他」の回答

先生から / school with experiencing Japanese and local culture

#### VII -1-2 参加して楽しかった・有意義だった事業

|                          | 回答数 | 構成比   |
|--------------------------|-----|-------|
| 地域の子供たちとの交流              | 40  | 16.2% |
| 一般住民対象の母国文化紹介            | 25  | 10.1% |
| スポーツイベント                 | 15  | 6.1%  |
| 学校主催の研修旅行                | 31  | 12.6% |
| 日本・地域に関する文化体験            | 59  | 23.9% |
| 地域の観光等に関するモニタリング・ワークショップ | 32  | 13.0% |
| ホームステイ・ホームビジット           | 6   | 2.4%  |
| その他                      | 5   | 2.0%  |
| 未回答                      | 34  | 13.8% |
| 計                        | 247 | 100%  |

「その他」の回答

tea party, traditional dinner / 大槌町語り部

#### VII -2 これから地域交流事業に参加したいか

|         | 回答数 | 構成比   |
|---------|-----|-------|
| 参加したい   | 201 | 81.4% |
| 参加したくない | 31  | 12.6% |
| 未回答     | 15  | 6.1%  |
| 計       | 247 | 100%  |

## 令和元年度 外国人留学生の生活状況アンケート

| Ⅶ -2-1 参加したくない理由 |     |       |
|------------------|-----|-------|
|                  | 回答数 | 構成比   |
| 勉強やアルバイトで忙しい     | 12  | 38.7% |
| 以前参加して楽しくなかった    | 2   | 6.5%  |
| 何回か参加し、もう十分      | 0   | 0.0%  |
| 興味がない            | 6   | 19.4% |
| その他              | 1   | 3.2%  |
| 未回答              | 10  | 4.0%  |
| 計                | 31  | 100%  |

| Ⅷ . 岩手について       |     |       |
|------------------|-----|-------|
| Ⅷ -1 岩手に何年住んでいるか |     |       |
|                  | 回答数 | 構成比   |
| 1年未満             | 121 | 49.0% |
| 1～2年             | 80  | 32.4% |
| 2～3年             | 16  | 6.5%  |
| 3～4年             | 15  | 6.1%  |
| 4～5年             | 3   | 1.2%  |
| 5年以上             | 4   | 1.6%  |
| 未回答              | 8   | 3.2%  |
| 計                | 247 | 100%  |

### Ⅷ -2 岩手の「ここが好き」「ここがいい」と思うところ

#### ◆人が優しい、親切

岩手は静かで、人間が親切で、空気が良くて、雪がきれい。岩手に人はやさしくて親切です。会った人みんな全部やさしい。岩手の人達はほとんどやさしくて、みんなが私をいろいろ助けてくれました。盛岡の人々は外国人に対してやさしくするところがすきだ。

#### ◆自然が多い、きれい

空気がいい。天気がいい時夜に星がいっぱい見える。自然が多い。空気が美味しい。景色がいい。雪が好き。景色がたくさんあります。空気がきれいです。寒いです。雪が降るときが多くてとてもきれいだと思います。

#### ◆町が静か、住みやすい

空気がきれいで静かな町である。景色がきれいで静かです。静かな町、ゆっくり生活をおくれます。生活しやすい。静かで勉強に集中しやすい。安全。住みやすい。交通が便利で、気候が良くて住みやすいところだと思います。

#### ◆場所

盛岡、八幡平、高松の池、八幡宮、動物公園、宮古、浄土が浜、岩手山、狛鼻溪、巖美溪、岩手公園、温泉、盛岡駅

#### ◆食べ物

満二ラのラーメン、シーフード

#### ◆その他

学校とかお店とかいろいろところでサービスがいい。日差しが優しい。  
 空気がきれいで物価が安くてアルバイトを見つけやすい。  
 Iwate is nearly very peaceful beautiful place. Natural views are nearly amazing in here, that's why I like to love in Morioka.

IX. その他

(このアンケートに対する意見、普段の生活で思っていることなど)

the questions about employment in Japan posed some difficult to me, since I'd like to work in Japan in the future, but at the moment I'm not exploring any options as I'm more focused on my studies.

I love Japan, life is great, fun and the environment is stimulating and has helped me grow so much as a person.

More international friendly, would be nice!

I am very pleased to be able to understand this particular questionnaire. I willing to see all of the documents through out my education at Iwate University. Written/describe in English.

I am very much interested to learn Japanese language, so I want to request the Global Village to arrange meeting with Japanese students, where we can conversation with Japanese students. I think it will be better for international students.

First of all I really appreciate this questionnaire and hope this survey will help to upgrade our life in Japan. I am a MEXT scholar and I am living here with my spouse. The amount of money I get from scholarship is too little for maintaining such a expensive life here. I am too busy with my studies here that I can't do part-time job. So it is really hard for me to bear the expenses. I think the amount of scholarship should be increased as the daily expenses are increasing day by day. Also, tax increased by 2% from last October. Here the house rent is high. while renting house I had to pay brokerage fee and deposit money. Brokerage fee was really a burden for me .It would be great if couple could stay at University dorm or Kaikan like before. As I had some restrictions about food, I can't eat everything and it is hard to get HALAL food here .I found it an extra difficulty. Besides this, Japan is an amazing country.

In final year of studies I will possibly be very busy will finishing my research to participate in cultural exchange.

日本に住んでいたが、ほとんど寮やアパートで住んでいるので、もし機会があれば、日本人の家にホームステイしたいです。普段の日本の家族の雰囲気を経験したいです。

For Jasso scholarship student the rent (33,000\ ) is really too high. The student must apply for part time job or restrict his/her purchases (food, clothes, even textbooks). The main point is the inability to separate the payment in the last month : so you must pay all the rent price (33,000\ ) even if you lived this month only a week.

This is my first time to come to Iwate uni.. It's so nice.

I am happy to get this kind of questionnaire that the authority wants to know about our daily life and other things. Everything is fine up to today. Thank you.

I want to thank you all the staff at international office that always support me for all 3 years and make my daily life more easier! I really have a good time and enjoyed very much. Thank you so much.

It was interesting

大多数の日本人学生は中国留学生に興味がないようです。同じクラスの日本人学生はほとんど私と話をしません。日本人学生と友達になることは難しいと思います。

岩手に住みやすいですので、ずっとここに住んでいきたいですが、就職チャンスが少ないので、残念だと思います。

盛岡は寒いので、冬の電気代やガス代などがかかるなあと思っています。

I'm very happy with my life in Iwate and I am very grateful to the Japanese government and Iwate University for this opportunity.

皆さんは優しいです。ありがとうございます。

Daily life is very difficult in Morioka but sometimes its interesting also.

This action is very effective if all problem that we said will be solve in the future.

国際課のおかげで1年の留学生活楽しく過ごした！いつもありがとうございます！

# 留学生関係資料

## 令和元年度地域交流等実施計画調査

| 団体名           | 事業行事名称                       | 開催時期                          | 開催場所                           | 概要   |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 岩手県留学生交流推進協議会 | (協力事業)<br>グローバルキャリアフェア in 岩手 | R1.11.30                      | ホテルメトロポリタン盛岡本館4階               | いわてグローバル人材育成推進協議会と協力して、外国人留学生等を岩手県内での就職・定着を支援するため、グローバルキャリアフェアを開催する。   |
|               | 第7回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展    | R1.10~R2.1                    | 岩手大学など                         | “岩手のいいところ”をテーマに、岩手県内に在学する留学生から写真をInstagram上で公募し、Instagramを通して世界に向けて岩手のいいところを発信する。  |
| 岩手大学          | 留学生オリエンテーション                 | H31.4<br>R1.10                | 岩手大学                           | 留学生及びチューターを対象とした、勉学・生活等に関するオリエンテーションを行う。   |
|               | フィールドスタディ(花見等)               | H31.4.27                      | 十和田湖・角館                        | 東北地域の伝統文化体験や観光地・文化施設への訪問、見学を通して、留学生の交流促進、職業意識の高揚や日本と岩手の産業・文化・伝統への理解を深める。   |
|               | ガーデンパーティー                    | R1.6.15                       | 岩手大学中央食堂前                      | 留学生が自ら企画・主催して、地域の住民を招待し、それぞれの国の文化紹介や料理等を提供して交流を図る。   |
|               | 盛岡さんさ踊り参加                    | R1.8.2                        | 盛岡市内                           | 盛岡地域の伝統文化行事である「さんさ踊り」に留学生が参加し、市民との交流を図る。   |
|               | 不来方祭(大学祭)                    | R1.10.19~20                   | 岩手大学                           | 留学生と国際交流サークルが共同で模擬店を出店し、異文化理解と交流を図る。   |
|               | 日本の伝統文化「着物着付け体験」             | R1.5.14<br>R1.6.11<br>R2.1.10 | 岩手大学                           | 日本文化理解の一環として留学生が着物の着付け体験を行うことで、日本の伝統文化について学ぶ。  |
|               | 北東北3大学学生合同合宿研修               | R1.12.7~8                     | 岩木青少年スポーツセンター                  | 岩手・青森・秋田の国立大学で学ぶ学生および留学生が集まり、多文化社会及び国際理解に資する合宿型の研修を行う。   |
|               | 岩手大学国際月間                     | R1.11                         | 岩手大学                           | 岩手大学では学生・教職員及び一般市民に対し、国際理解力の増進と国際交流への関心度を向上させ、各事業の波及効果の上昇を図ることを目的に、「岩手大学国際月間-Iwate University International Month」を開催。海外派遣プログラムに参加した学生の体験談発表展示や報告会、協定大学の教員による英語での講演会等様々なイベントを集中的に開催。 |
|               | フィールドスタディ(工場見学)              | R1.11.20                      | 岩手県花巻空港ターミナルビル株式会社<br>和同産業株式会社 | 岩手大学在籍留学生の職業意識高揚や日本および岩手への理解を深めるため、岩手県にある企業や施設の見学を実施する。  |
|               | フィールドスタディ(スキー)               | R2.1.17                       | 八幡平リゾート                        | 岩手大学在籍の外国人留学生が、母国で経験することの少ないスキーや雪遊び体験等を通じて、雪国である岩手の冬に親しみ、更に留学生相互、教職員並びに地域住民等との交流を図り、留学生生活への適応と留学生教育の効果を高める。  |
|               | 多文化多言語交流空間グローバルビレッジ          | 通年<br>(H28年から毎年継続)            | 岩手大学                           | 岩手大学の日本人学生と留学生、地域の一般市民(一部の事業)が参加できる課外国際教育プログラム①グローバルイベント・ワークショップ(国際交流・異文化理解・地域理解)②日本語カフェ(日本語で留学生と交流、会話)③English Time(英語個別相談、指導)を開催している。  |

| 団体名            | 事業行事名称                              | 開催時期               | 開催場所                 | 概要  |
|----------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|---|
| 岩手県立大学         | 国際交流バスツアー                           | R1.7、10            | (7月) 遠野市<br>(10月) 未定 | 留学生と日本人学生の交流推進を図ると共に岩手県の魅力を留学生に知ってもらう機会を提供。               |
|                | 風のモントで国際交流                          | R1.5~11<br>(4回)    | 岩手県立大学               | 留学生や国際交流員等による母国文化紹介                                       |
|                | 多文化理解講演会                            | R1.12              | 岩手県立大学               | 海外で活躍した経験を持つ人材等による講演により学生の視野を広げるための講演会を開催。                |
|                | 大学祭                                 | R1.11.2~3          | 岩手県立大学               | 留学生と国際交流サークルが共同で模擬店を出店、海外研修パネル展示及び報告会の開催。                 |
|                | 「English Time」<br>(仮称)              | R1.8月下旬<br>(3日間程度) | 岩手県立大学               | 初級者から上級者まで、気軽に参加でき、英語で楽しく会話する交流の場を提供。                     |
| 富士大学           | 留学生オリエンテーション                        | 年4回程度              | 富士大学                 | 留学生対象に、寮生活、アルバイト等に関するガイダンスを実施。                            |
|                | ダニエル先生の英語講座                         | R1.5月~6月           | 富士大学                 | 地元高校生や、地域住民を対象に英語講座を開催する。                                 |
|                | 学外研修旅行                              | R1.8月              | 平泉 中尊寺他              | 日本文化を体験し、日本への理解を深める。                                      |
|                | 花巻まつり                               | R1.9.7~9           | 花巻市                  | 祭りに参加して、日本文化を体験する。  |
|                | 紫陵祭(大学祭)                            | R1.10.13~14        | 富士大学                 | 模擬店を出店して、母国の料理を披露する。                                      |
|                | 花南地区<br>コミュニティ会議<br>富士大学・<br>中学生交流会 | R1.12              | 花南振興<br>センター         | 地域の中学生とゲームや意見交換等を通じて交流を深める。                               |
| 盛岡大学           | スピーチコンテスト<br>英語文化学科                 | R1.11              | 盛岡大学                 | 学内から参加者を募り、英語によりスピーチコンテストを行う。その際、留学生はゲストスピーカーとして発表する。     |
|                | 春季海外英語研修                            | R2.2               | カナダ<br>カモーンソン<br>大学  | 学内から参加者を募り姉妹校であるカナダ・ビクトリア市にあるカモーンソン大学で行われる約2週間の英語研修に参加する。 |
| 一関工業高等<br>専門学校 | 異文化体験学習                             | R1.6.18            | 一関工業高等<br>専門学校       | 留学生に書道を体験してもらい、日本への理解を深めてもらう。                             |
|                | 異文化体験学習                             | R1.11              | 一関工業高等<br>専門学校       | 留学生に華道を体験してもらい、日本への理解を深めてもらう。作品は学園祭(高専祭)で展示する。            |



| 団体名          | 事業行事名称                       | 開催時期                           | 開催場所                            | 概要   |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| 盛岡情報ビジネス専門学校 | 留学生オリエンテーション                 | H31.4<br>R1.10                 | 盛岡情報ビジネス専門学校                    | 法令、寮生活、勉学、アルバイト等に関する説明。                                  |
|              | 盛岡さんさ踊り                      | R1.8                           | 盛岡市内                            | さんさ踊りに参加し地域伝統文化体験を通して市民との交流を図る。                          |
|              | 旧正月パーティ                      | R2.1.25                        | 専門学校盛岡カレッジオブビジネス                | アルバイト先や支援会会員の方々など普段お世話になっている方をご招待し、各国料理を提供する。            |
| 上野法律ビジネス専門学校 | 春のスポーツ大会                     | H31.4.22                       | 岩手県営体育館                         | 全学生対象。種目はソフトバレーボール。専門課程の日本人学生及び留学生、日本語学科留学生在が参加し、交流を深める。 |
|              | ファッション・メイクアップセミナー            | R1.5.7                         | 上野法律ビジネス専門学校                    | 全学生対象。外部から講師を招いて実施。スーツの着方やメイクの仕方等を学ぶ。                    |
|              | 課外活動                         | R1.7.19                        | 岩手県内                            | 留学生が岩手県内の観光地に行き、地域への理解を深める。                              |
|              | 酒買地蔵尊例大祭                     | R1.7月下旬                        | 盛岡市材木町                          | 希望学生がボランティアで参加。神輿担ぎや出店の手伝いを行い地域と関わる。                     |
|              | 秋のスポーツ大会                     | R1.9.30                        | 盛岡市内                            | 全学生対象。種目は室内外の競技各種。専門課程の日本人学生及び留学生、日本語学科留学生在が参加し、交流を深める。  |
|              | 上学祭（学園祭）                     | R1.12.6.～7                     | 上野法律ビジネス専門学校                    | 全学生対象。一般客を招くイベント。留学生は自国の紹介、出店、ステージイベントなどを行う。             |
|              | 課外活動                         | R2.1.31                        | 岩手県内                            | 留学生が岩手県内の観光地に行き、地域への理解を深める。                              |
|              | 部活動                          | 随時                             | ※活動に応じる                         | 希望者が参加。フットサル、バスケットボール、テニスなどの部活動を実施。                      |
| 岩手県教育委員会     | いわての地域国際化人材育成事業「海外派遣研修」北米コース | R1.10.21～11.3                  | アメリカ合衆国                         | 県内高校生12名を14日間アメリカ合衆国に派遣し、学校交流や企業訪問等を行う。                  |
|              | いわての地域国際化人材育成事業「イーハトーブ・キャンプ」 | R1.6～12<br>全7回                 | 県内7会場（県央、県南、県北、沿岸）              | 小5～高3対象に、学齢別・目的別の3種類の英語キャンプを開催する。                        |
|              | 雲南省教育交流推進事業                  | R.1.9..22～28,<br>R1.11.24～12.1 | 岩手県内、中国雲南省                      | 本県と中国雲南省の教員同士が、受入と派遣を通して相互交流を深める。                        |
| 一関市          | 中学生海外派遣事業                    | R1.7.24～8.3                    | オーストラリア<br>クィーンズランド州セントラルハイランズ市 | 中学生8名を国際姉妹都市へ派遣する。（11日間）                                 |
|              | セントラルハイランズ市高校生受入事業           | R1.7.3～8                       | 一関市内                            | 国際姉妹都市であるオーストラリアのセントラルハイランズ市から高校生を受入、相互理解と友好を深める。        |
|              | 日越教育交流事業                     | R1.10月下旬                       | 一関市内                            | ベトナムのホーチミン市から日本語を学ぶ大学生等を招へいし相互理解を図る。                     |
|              | 多文化共生事業                      | R1.11月(予定)                     | 一関市内                            | 外国人や地域住民との多文化共生について考える。                                  |
| 久慈市          | 久慈市中高生海外派遣研修                 | R2.1月上旬                        | アメリカ・インディアナ州フランクリン市             | 姉妹都市であるインディアナ州フランクリン市に市内中高生を派遣し、友好親善と相互の国際理解を深める。        |

| 団体名 | 事業行事名称                            | 開催時期           | 開催場所                              | 概要  |
|-----|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|---|
| 宮古市 | 【宮古市国際交流協会主催】みやっこタウン出展            | R1.6.16        | 市民文化会館                            | 小学4～6年を対象に、パスポート取得体験、多文化体験を実施。                                |
|     | 【宮古市国際交流協会主催】ナミビア料理講習会            | R1.7.7         | フラットピアみやこ                         | ラグビーワールドカップ2019のキャンプ地となっているナミビアについて、料理を通して理解を深める講習会を実施。       |
|     | 【宮古市国際交流協会主催】みやこ秋まつり参加            | R1.9.15        | 市内                                | みやこ秋まつり2日目のパレードに参加  |
|     | 【宮古市国際交流協会主催】にほんご広場・ごみの出し方トーク会    | R1.6.24        | イーストピアみやこ                         | ごみの出し方をテーマに、出身国での様子を紹介し合うほか、宮古でのごみの出し方、日本語について理解を深める日本語教室を開催。 |
|     | 【宮古市国際交流協会主催】にほんご広場・災害時研修         | R1.11          | イーストピアみやこ                         | 災害時の避難や日常の備え、よく使われる日本語について理解を深める日本語教室を開催。                     |
|     | 【宮古市国際交流協会主催】にほんご広場・書き初め研修        | R2.1           | イーストピアみやこ                         | 書道を体験するほか、ひらがな等日本語に興味を持つ、日本語教室を開催。                            |
|     | 【宮古市国際交流協会主催】にほんご広場・にほんごスピーチコンテスト | R2.3           | イーストピアみやこ                         | テーマに沿って、自分の意見を日本語で発表するスピーチコンテストを開催。                           |
| 盛岡市 | キッズ・レッツ・プレイ                       | R1.5～12        | 市内保育園等                            | 子ども向けの異文化体験講座   |
|     | 語学入門講座                            | R1.7<br>R2.2   | 市内公民館等                            | 英語以外の言語について入門レベルの語学講座   |
|     | 国際理解講座                            | R1.6, 7, 9, 10 | 仙北地区老人福祉センター等                     | 市民に海外に広く関心と興味を持ってもらうための講座                                     |
|     | 異文化理解講座                           | R1.12<br>R2.2  | 上田公民館等                            | 外国籍市民を講師に料理講座や文化紹介を行う講座                                       |
|     | 盛岡生活オリエンテーション                     | H31.4<br>R1.10 | 盛岡情報ビジネス専門学校日本語学科等                | 在住外国人への生活支援事業としてごみの分別を取り上げる。                                  |
|     | 日本文化体験講座                          | R1.6           | 中央公民館等                            | 在住外国人に日本の文化を体験してもらい、日本への理解を深めてもらう講座                           |
|     | 留学生と市民のガーデンパーティ～世界の屋台村～           | R1.7           | 岩手大学                              | 各国の料理を屋台形式で市民に味わってもらい、交流する。                                   |
|     | 中学生ビクトリア市研修                       | R1.9～12        | 事前・事後研修：盛岡市役所等<br>海外研修：カナダ・ビクトリア市 | 姉妹都市カナダ・ビクトリア市に中学生を派遣し、国際理解と姉妹都市交流を図る。                        |
|     | ホストタウン機運醸成イベント                    | R2.1           | 市内商業施設                            | カナダとのホストタウン事業について広く市民に関心を持っていただくためのイベント                       |

| 団体名                             | 事業行事名称                                 | 開催時期                    | 開催場所  | 概要  |
|---------------------------------|--|-------------------------|---|---|
| 盛岡市教育委員会                        | 盛岡市とアールラム大学との教育交流 (ALT の招聘)            | 通年 (毎年継続)               | 盛岡市内  | 7名を招聘し、市立の中学校・高等学校に配置し、近隣の小学校にも派遣する。  |
|                                 | 盛岡市とアールラム大学との教育交流 (大学留学生の受入)           | R1.8~12                 | 盛岡市内  | アールラム大学生の公立中学校での英語授業への参加、盛岡市内でのホームステイをとおして、日米の教育実践の比較研究等に協力するための受け入れ事業。           |
|                                 | 平成31年度米国アールラム大学留学生オリエンテーション            | R1.8月下旬                 | 盛岡市内  | 上記留学生と引率教授を対象に、盛岡市及び盛岡市の教育概要について説明し、懇談する。   |
|                                 | 平成31年度米国アールラム大学留学生送別会                  | R1.11月下旬                | 盛岡市内  | アールラム大学短期留学の終了にあたり、盛岡市滞在の最後の思い出になるよう、夕食会を開催する。                                    |
|                                 | 盛岡-インディアナ州交流派遣研修 (生徒・教員の派遣)            | R1.10.27~11.7           | アメリカ・インディアナ州  | 米国の学校・社会生活の体験、教育・文化等の視察をとおして日米相互の理解・交流、国際的視野の育成のため、市立中学生4名、市立高等学校生1名、引率教員2名を派遣する。 |
| 滝沢市                             | たきざわ国際理解・国際交流講座「大人のマナビ 世界はひとつSDGsセミナー」 | R1.7.6                  | 滝沢ふるさと交流館   | SDGを通じた地球規模課題解決につながる身近な取り組み。  |
| 国立岩手山青少年交流の家                    | えいご de ハロウィン ~はじめの一歩~                  | R1.10.4~6               | 国立岩手山青少年交流の家  | 外国人に接することのできる活動をとおして、外国人や多文化に親しむ。   |
| 公益財団法人岩手県国際交流協会                 | 外国人との交流会                               | 毎月第一、第二土曜日他             | アイーナ国際交流センター内   | 在住外国人との協働企画により、定期的に交流会や語学サロン等を開設する。   |
|                                 | 2019 ワン・ワールドフェスタ in いわて                | R1.11.04                | アイーナ国際交流センター内   | 在住外国人やボランティア、関係団体等との連携による国際交流イベントを開催する。   |
|                                 | 盛岡さんさ踊り                                | R1.8.1                  | 盛岡市中央通り   | 在住外国人と盛岡さんさ踊りに参加し、国際交流の啓発普及を行う。   |
|                                 | フェアトレードデイ                              | R1.5.11                 | アイーナ国際交流センター内   | フェアトレードを通じて国際協力の意識啓発を図るイベントを実施する。   |
|                                 | いわて災害時外国人支援体制構築事業                      | R1.6~8<br>R2.1~2月頃 (予定) | アイーナ及び県内数箇所   | 災害時における外国人支援体制の構築及び外国人の意識の醸成を図る取り組みを行う。   |
|                                 | 多文化共生地域づくりセミナー                         | R1.8~9月頃 (予定)           | アイーナ  | 外国人と共生するまちづくりについて考える契機とする講演会を開催する。  |
|                                 | 多文化共生地域づくりワークショップの実施                   | R1.10~R2.1月頃            | アイーナ及び県内数箇所   | 外国人とともに地域の国際化や多文化共生を切り口としたまちづくりについて考えるワークショップを実施する。                               |
|                                 | いわてグローバル・カレッジ                          | R1.12 (予定)              | アイーナ  | 今後の国際交流・国際協力・多文化共生について様々な角度から考える契機とする講演会等を開催する。                                   |
|                                 | 世界とのかけはしとなる人材育成支援事業「いわて青年国際塾」          | R1.7~9月頃 (予定)           | 県内数箇所   | 外国人との交流を通じての異文化体験や、グローバルな人材に必要な能力や技術等の習得を目指した研修会を実施する。                            |
|                                 | グローバルキャリアフェア                           | R1.11.30 (予定)           | 盛岡市   | 留学生等外国人の県内企業への就職の切っ掛けとなる取り組みを行う。  |
| 外国人や海外経験を有する日本人学生等と企業とのワークショップ等 | 未定                                     | 盛岡市                     | 留学経験のある学生等や県内在住外国人と会員企業の関係者が参加するワークショップや企業訪問を開催し、情報交流を行う。 |   |

| 団体名                  | 事業行事名称                              | 開催時期                | 開催場所              | 概要  |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|---|
| 岩手県<br>青年国際交流機構      | 東南アジア青年の船<br>いわてプログラム               | R1.10.26~29         | 岩手県内              | 日本と東南アジア 10 か国の青年が、「東南アジア青年の船」に乗船するとともに、各地で日本文化体験、学校訪問等をおこなう。 |
| (一財) 岩手県<br>青少年会館    | JICA 青年研修事業                         | R1.10.17~29         | 岩手県内              | 災害リスクエリアにおける地域振興を学ぶ。  |
|                      | //                                  | R1.10.21<br>12時~14時 | 岩手大学              | 岩手大学生とのランチ交流会。  |
|                      | //                                  | R1.10.25            | 大船渡市<br>さかり保育園    | 園訪問と園児との交流。   |
| 岩手県ユネスコ<br>協会連盟      | 東北ブロック・ユネスコ活動研究大会                   | R1.10.19~20         | 遠野市<br>あえりあ遠野     | 講演・未来遺産活動報告・ESD 実践発表・エクスカーション等。                               |
|                      | 第 16 回岩手県高校<br>ユネスコ研究大会             | R2.1.10~11          | 滝沢市岩手山<br>青少年交流の家 | 講演の後、4~5 の課題別分科会を設け、ワークショップ形式で討議、全体発表を行う。                     |
|                      | その他に、県内 21<br>ユネスコ協会が事業<br>を計画している。 |                     |                   |   |
| 国際ロータリー<br>第 2520 地区 | 米山学友会総会                             | R1.7.21             | 江陽グランド<br>ホテル     | 米山記念奨学生 OB 会総会  |
|                      | 米山記念奨学会<br>研修会                      | R1.10.6             | 江陽グランド<br>ホテル     | ロータリークラブ会長・米山委員長への研修会   |
|                      | 米山月間                                | R1.10               |                   | 奨学生の各クラブスピーチ並びに非世話クラブへの奨学生派遣スピーチ                              |
|                      | 米山記念奨学生<br>研修旅行                     | R1.10.20            | 松島方面              | 日本文化の理解を深める研修   |
|                      | 米山記念奨学生<br>りんご狩り                    | R1.11.24            | 岩手県一関市<br>近郊      | 親睦会   |
|                      | 奨学生選考試験<br>(岩手地区)                   | R2.1.12             | アイーナ              | 次年度の奨学生応募者に対し選考試験の実施  |
|                      | 奨学生選考試験<br>(宮城地区)                   | R2.1.19             | 戦災復興記念館           | 次年度の奨学生応募者に対し選考試験の実施  |
|                      | 米山記念奨学生<br>歓送会                      | R2.2.1              | 江陽グランド<br>ホテル     | 奨学生歓送会及び囲む会の実施  |
|                      | オリエンテーション<br>(岩手・宮城合同)              | R2.4.5              | 江陽グランド<br>ホテル     | 合格した奨学生に対しオリエンテーションの実施  |
| 地区大会                 | R2.4.19                             | 仙台サンプラザ<br>ホール      | 地区の年間活動報告および懇親    |   |
| 花巻ホームステイ<br>協会       | ホームステイの<br>受入れ                      | 随時                  | 会員宅               | 現在のところ未定です。   |
|                      | 会員研修会                               | 未定                  | ホテル花城             | 花巻を訪れる海外在住者や外国人を講師に研修を行います。                                   |
|                      | クリスマスパー<br>ティー                      | R1.12.21            | ホテル花城             | 花巻在住の外国人を招き、交流を行います。  |

## 岩手県内高等教育機関における外国人留学生数の推移

| 団体名               | 10年5月<br>(H22) | 11年5月<br>(H23) | 12年5月<br>(H24) | 13年5月<br>(H25) | 14年5月<br>(H26) | 15年5月<br>(H27) | 16年5月<br>(H28) | 17年5月<br>(H29) | 17年11月<br>(H29) | 18年5月<br>(H30) | 18年11月<br>(H30) | 19年5月<br>(R1) | 19年11月<br>(R1) |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 岩手大学              | 183            | 200            | 202            | 190            | 194            | 199            | 207            | 218            | 222             | 214            | 229             | 238           | 240            |
| 岩手県立大学            | 18             | 14             | 15             | 16             | 14             | 17             | 15             | 14             | 19              | 18             | 21              | 26            | 28             |
| 岩手医科大学            | 0              | 0              | 0              | 3              | 4              | 2              | 2              | 1              | 1               | 1              | 1               | 3             | 3              |
| 北里大学<br>海洋生命科学部   | 0              | 0              |                |                |                |                |                |                |                 |                |                 |               |                |
| 富士大学              | 122            | 95             | 82             | 60             | 41             | 24             | 20             | 16             | 16              | 15             | 18              | 26            | 26             |
| 盛岡大学              | 0              | 0              | 2              | 2              | 3              | 4              | 3              | 2              | 2               | 3              | 3               | 3             | 4              |
| 岩手県立大学<br>宮古短期大学部 | 1              | 1              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0               | 0              | 0               | 0             | 0              |
| 岩手県立大学<br>盛岡短期大学部 | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0               | 0              | 0               | 0             | 0              |
| 修紅短期大学            | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0               | 0              | 0               | 0             | 0              |
| 一関工業高等専門学校        | 7              | 5              | 3              | 3              | 7              | 8              | 8              | 6              | 6               | 7              | 7               | 7             | 7              |
| 盛岡情報ビジネス専門学校      | 85             | 58             | 41             | 45             | 42             | 66             | 56             | 40             | 85              | 68             | 89              | 49            | 77             |
| 上野法律ビジネス専門学校      |                |                |                |                |                |                |                |                |                 | 21             | 26              | 32            | 69             |
| 計                 | 416            | 373            | 345            | 319            | 305            | 320            | 311            | 297            | 351             | 347            | 394             | 384           | 454            |

注：北里大学海洋生命科学部は震災の影響により相模原キャンパスに学部を置くため、構成団体に含まない。

岩手県内高等教育機関における外国人留学生の受入れ状況 (令和元年5月1日現在)

| 学 校 名             | 受入<br>人数 | 国別内訳    |     | 経費種別内訳 |          |          |     | 学生種別内訳   |     |    |     |            |            |
|-------------------|----------|---------|-----|--------|----------|----------|-----|----------|-----|----|-----|------------|------------|
|                   |          | 国・地域名   | 人数  | 国費     | 政府<br>派遣 | 岩手<br>県費 | 私費  | 学部<br>学生 | 大学院 |    |     | 科目等<br>履修生 | 聴講生<br>その他 |
|                   |          |         |     |        |          |          |     |          | 修士  | 博士 | 研究生 |            |            |
| 岩手大学              | 238      | 中国      | 123 | 2      | 0        | 0        | 121 | 30       | 33  | 28 | 13  | 0          | 19         |
|                   |          | モンゴル    | 21  | 1      | 0        | 0        | 20  | 2        | 6   | 10 | 0   | 0          | 3          |
|                   |          | 韓国      | 17  | 0      | 0        | 0        | 17  | 11       | 1   | 1  | 0   | 0          | 4          |
|                   |          | ベトナム    | 14  | 1      | 0        | 0        | 13  | 6        | 2   | 6  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | タイ      | 11  | 1      | 0        | 0        | 10  | 0        | 2   | 6  | 0   | 0          | 3          |
|                   |          | インドネシア  | 9   | 4      | 0        | 0        | 5   | 0        | 1   | 6  | 0   | 0          | 2          |
|                   |          | バングラデシュ | 9   | 6      | 0        | 0        | 3   | 0        | 0   | 6  | 3   | 0          | 0          |
|                   |          | マレーシア   | 6   | 0      | 3        | 0        | 3   | 0        | 6   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | スリランカ   | 2   | 1      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | インド     | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | カンボジア   | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 1   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | エチオピア   | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 0        | 1   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ケニア     | 2   | 1      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | エジプト    | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 1          |
|                   |          | シエラレオネ  | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ナイジェリア  | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ガイアナ    | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | アメリカ    | 4   | 0      | 0        | 0        | 4   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 4          |
|                   |          | キューバ    | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ドイツ     | 4   | 0      | 0        | 0        | 4   | 0        | 0   | 3  | 0   | 0          | 1          |
| フランス              | 3        | 0       | 0   | 0      | 3        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 3   |            |            |
| ロシア               | 3        | 0       | 0   | 0      | 3        | 0        | 0   | 2        | 0   | 0  | 1   |            |            |
| ウズベキスタン           | 1        | 1       | 0   | 0      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   |            |            |
| 岩手県立大学            | 26       | 中国      | 18  | 1      | 0        | 0        | 17  | 0        | 7   | 5  | 1   | 0          | 5          |
|                   |          | 台湾      | 4   | 0      | 0        | 0        | 4   | 0        | 3   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | インド     | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | バングラデシュ | 2   | 1      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 0          |
| 岩手医科大学            | 3        | タンザニア   | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | 中国      | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 2        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 富士大学              | 26       | 韓国      | 20  | 0      | 0        | 0        | 20  | 20       | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | 中国      | 6   | 0      | 0        | 0        | 6   | 6        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 盛岡大学              | 3        | 中国      | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 2          |
|                   |          | 韓国      | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 岩手県立大学<br>宮古短期大学部 | 0        | —       | —   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
| 岩手県立大学<br>盛岡短期大学部 | 0        | —       | —   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
| 修紅短期大学            | 0        | —       | —   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
| 一関工業高等専門学校        | 7        | モンゴル    | 1   | 0      | 1        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ウガンダ    | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | カンボジア   | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ラオス     | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ベトナム    | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | マレーシア   | 2   | 0      | 2        | 0        | 0   | 2        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 盛岡情報ビジネス<br>専門学校  | 49       | ベトナム    | 32  | 0      | 0        | 0        | 32  | 32       | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | 中国      | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ネパール    | 8   | 0      | 0        | 0        | 8   | 8        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ミャンマー   | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | アメリカ    | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | インドネシア  | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | フィリピン   | 5   | 0      | 0        | 0        | 5   | 5        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 上野法律ビジネス<br>専門学校  | 32       | 中国      | 19  | 0      | 0        | 0        | 19  | 19       | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ベトナム    | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ネパール    | 6   | 0      | 0        | 0        | 6   | 6        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | バングラデシュ | 6   | 0      | 0        | 0        | 6   | 6        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 計                 | 384      |         | 384 | 29     | 6        | 0        | 349 | 173      | 57  | 89 | 17  | 0          | 48         |

岩手県内高等教育機関における外国人留学生の受入れ状況 (令和元年11月1日現在)

| 学 校 名             | 受入<br>人数 | 国別内訳    |     | 経費種別内訳 |          |          |     | 学生種別内訳   |     |    |     |            |            |
|-------------------|----------|---------|-----|--------|----------|----------|-----|----------|-----|----|-----|------------|------------|
|                   |          | 国・地域名   | 人数  | 国費     | 政府<br>派遣 | 岩手<br>県費 | 私費  | 学部<br>学生 | 大学院 |    |     | 科目等<br>履修生 | 聴講生<br>その他 |
|                   |          |         |     |        |          |          |     |          | 修士  | 博士 | 研究生 |            |            |
| 岩手大学              | 240      | 中国      | 125 | 3      | 0        | 0        | 122 | 30       | 32  | 24 | 23  | 0          | 16         |
|                   |          | 台湾      | 3   | 0      | 0        | 0        | 3   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 2          |
|                   |          | モンゴル    | 17  | 1      | 0        | 0        | 16  | 2        | 5   | 8  | 0   | 0          | 2          |
|                   |          | 韓国      | 15  | 0      | 0        | 0        | 15  | 10       | 1   | 0  | 1   | 0          | 3          |
|                   |          | ベトナム    | 14  | 1      | 0        | 0        | 13  | 6        | 2   | 6  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | タイ      | 11  | 1      | 0        | 0        | 10  | 0        | 2   | 6  | 0   | 0          | 3          |
|                   |          | インドネシア  | 8   | 5      | 0        | 0        | 3   | 0        | 0   | 6  | 0   | 0          | 2          |
|                   |          | バングラデシュ | 12  | 8      | 0        | 0        | 4   | 0        | 0   | 8  | 4   | 0          | 0          |
|                   |          | マレーシア   | 6   | 0      | 3        | 0        | 3   | 6        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | スリランカ   | 2   | 1      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | インド     | 3   | 0      | 0        | 0        | 3   | 0        | 0   | 2  | 1   | 0          | 0          |
|                   |          | カンボジア   | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | エチオピア   | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 0        | 1   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ケニア     | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | エジプト    | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 1          |
|                   |          | シエラレオネ  | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ベナン     | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ガイアナ    | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | アメリカ    | 1   | 1      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 1          |
|                   |          | ドイツ     | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | フランス    | 3   | 0      | 0        | 0        | 3   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 3          |
|                   |          | ロシア     | 4   | 0      | 0        | 0        | 4   | 0        | 0   | 2  | 0   | 0          | 2          |
|                   |          | アイスランド  | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 1          |
| ウズベキスタン           | 1        | 1       | 0   | 0      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   |            |            |
| スペイン              | 1        | 1       | 0   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 1   |            |            |
| トルクメニスタン          | 1        | 1       | 0   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 1  | 0   |            |            |
| 岩手県立大学            | 28       | 中国      | 14  | 0      | 0        | 0        | 14  | 0        | 4   | 4  | 1   | 0          | 5          |
|                   |          | 台湾      | 4   | 0      | 0        | 0        | 4   | 0        | 3   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | インド     | 3   | 1      | 0        | 0        | 2   | 0        | 2   | 1  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | バングラデシュ | 3   | 2      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 2  | 1   | 0          | 0          |
|                   |          | 米国      | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ドイツ     | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 1          |
|                   |          | オーストリア  | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          | 1          |
| エジプト              | 1        | 1       | 0   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 1   | 0  | 0   |            |            |
| 岩手医科大学            | 3        | タンザニア   | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 0        | 1   | 0  | 0   | 0          |            |
| 富士大学              | 26       | 中国      | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 2        | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
|                   |          | 韓国      | 16  | 0      | 0        | 0        | 16  | 16       | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
| 盛岡大学              | 4        | 中国      | 10  | 0      | 0        | 0        | 10  | 6        | 1   | 0  | 0   | 0          |            |
|                   |          | 中国      | 2   | 0      | 0        | 0        | 2   | 0        | 0   | 0  | 0   | 2          |            |
|                   |          | カナダ     | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 0   | 1          |            |
| 盛岡大学              | 4        | 韓国      | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 0        | 0   | 0  | 1   | 0          |            |
| 岩手県立大学<br>宮古短期大学部 | 0        | —       | —   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
| 岩手県立大学<br>盛岡短期大学部 | 0        | —       | —   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
| 修紅短期大学            | 0        | —       | —   | 0      | 0        | 0        | 0   | 0        | 0   | 0  | 0   | 0          |            |
| 一関工業高等専門学校        | 7        | カンボジア   | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ラオス     | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | マレーシア   | 2   | 0      | 2        | 0        | 0   | 2        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | モンゴル    | 1   | 0      | 1        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ベトナム    | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ウガンダ    | 1   | 1      | 0        | 0        | 0   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 盛岡情報ビジネス<br>専門学校  | 77       | ベトナム    | 49  | 0      | 0        | 0        | 49  | 49       | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ネパール    | 19  | 0      | 0        | 0        | 19  | 19       | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | フィリピン   | 5   | 0      | 0        | 0        | 5   | 5        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | 中国      | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ミャンマー   | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | パキスタン   | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | バングラデシュ | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 上野法律ビジネス<br>専門学校  | 69       | 中国      | 48  | 0      | 0        | 0        | 48  | 48       | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | バングラデシュ | 13  | 0      | 0        | 0        | 13  | 13       | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ネパール    | 7   | 0      | 0        | 0        | 7   | 7        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
|                   |          | ベトナム    | 1   | 0      | 0        | 0        | 1   | 1        | 0   | 0  | 0   | 0          | 0          |
| 計                 | 454      |         | 454 | 33     | 6        | 0        | 415 | 233      | 53  | 85 | 33  | 3          | 47         |