

留学生いわて

2018年度 岩手県留学生交流推進協議会



留学生のみなさんへ

富士大学副学長・異文化交流センター長 中村 良則



岩手県で学ぶ留学生は2018年5月時点で347人、ほぼ半数が中国出身で、次いでベトナム、韓国、モンゴルとなっています。「留学生30万人計画」の達成や国内在住外国人の増大の状況を見れば、岩手県でも留学生の受け入れは拡大し、タイやベトナム、ネパール等非漢字文化圏からの留学生の比重が増えていくものと思われます。

富士大学についていえば、2018年の留学生数は15人、韓国と中国出身者がほぼ半ずつです。留学生はほぼ全員が中国、韓国の大学ないしは高校との協定に基づいて本学にきています。しかし、最近是国内の日本語学校、専門学校を経由する進学や編入希望が増え、また、希望者自身が外国から直接本学を検索し、受験するケースも出てきています。地方で生活してみたいので本学を志望したという学生もいます。留学ルート、留学動機ともに多様化してきています。これとともに、留学生の能力、嗜好、将来設計も多様化してきています。従来は比較的高い日本語能力と将来設計(本国での就職、起業等)を持った学生が多かったのですが、現在では、日本語能力に若干不足する学生や日本国内への就職を志望する学生も出てきています。中にはゲーム業界を志望する学生もいます。

こうした変化に対応し、ゼミでの個別指導が格別に重要性を増してきています。留学生一人一人の能力と志向に沿って、質の高い卒業論文の作

成を支援するには日常的なコミュニケーションが必須だからです。同時に、留学生の日本語スキルの向上に努めなければなりません。在学中に全員が日本語能力試験N2の実力を確保し、N1も展望できるように支援することが目標になります。留学生の国内就職支援のためのプログラム作りも急務です。

もちろん、本学だけですべての課題に対応するのは困難ですし、望ましくもありません。地域の方々との連携の中で留学生が成長していく環境を整備することが大切です。日本語学習の講師や企業見学会のコーディネーターとして地域の方々に参加してもらえば留学生にとっては連携の輪が広がりますし、東北屈指の産業集積拠点のダイナミックな動きも肌で感じることが出来ます。留学生は、一方で、地域の人々に外国の文化や生活スタイル、語学を教えることができる能動的な主体でもあります。富士大学ではすでに韓国留学生がFM花巻を通じて地域の韓国の人たちに生活情報を韓国語で発信しています。また、花南コミュニティセンターでは毎年、本学留学生が地元の中学生と食事会やスポーツを通じて交流し、異文化体験の刺激を与えています。住民の方々からは語学講座開催の要望も出されています。

多様な能力と資質、国籍を持った留学生が富士大学に集まり、勉学することによって、留学生自身が成長するとともに地域の異文化交流の輪も広がり、豊かになっていきます。多様化が力となり地域の宝となるよう留学生一人一人の能力と資質、志望にあわせた支援を進めていきたいと私たちは念願しています。

岩手県留学生交流推進協議会報告

1 岩手県留学生交流推進協議会総会



平成30年11月19日（月）、岩手大学学生センターB棟1階多目的室で岩手県留学生交流推進協議会総会を行いました。

総会には15の構成団体が参加し、平成29年度事業報告に続き、平成30年度事業計画として、①広報誌「留学生いわて」No.31の発行、②「第6回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展」の開催、③「グローバルキャリアフェア in 岩手」への協力、④外国人留学生フィールドツアー in Tohoku、外国人留学生フィールド

スタディ in Iwateの開催について、それぞれ審議のうえ実施することとしました。

また、「平成30年度トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム地域人材コース」の採択状況や構成団体の平成30年度地域交流等実施計画、平成30年5月1日及び11月1日現在の各高等教育機関に在籍する外国人留学生数、平成2年度～29年度間の岩手県内留学生数の推移やその間10回にわたり実施した岩手県内外国人留学生アンケートについて報告がありました。

2 本協議会協力事業「グローバルキャリアフェア in 岩手」の開催

岩手県及びいわてグローバル人材育成推進協議会（会長：岩手県知事 達増拓也）では、昨年度に引き続き、2018年11月3日（土・祝）にホテルメトロポリタン盛岡を会場として「2018グローバルキャリアフェアin岩手」を開催しました。

フェアには、外国人の採用に関心がある製造業やサービス業、旅行業など県内17の企業・団体が出展し、約50名の県内留学生や国際交流員等が参加しました。

参加企業からは、「採用したいと思う人材に会うことができた」、「たくさんの方と話すことができた」等の評価をいただきました。

当協議会では、今後も関係団体等と協力しながら、県内留学生等の県内就職や定着に向け取り組んでいきます。



3 第6回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展の実施報告

毎年開催している“岩手のいいところ”写真展は、今年度から初めてインスタグラムを活用し、岩手県内の大学・専門学校に在学中の留学生から写真を募りました。結果、合計67作品がインスタグラムをとおし投稿され、その中から11作品が受賞しました。

受賞作品に限らず、「わたしと岩手」というテーマのもと、留学生が美しいと感じた岩手の景色や風景、岩手で暮らす留学生の日常を切り取ったようなものなど、多様で趣のある写真が多く投稿されました。受賞作品の中には、最も多くて137件もの「いいね！」が付く等、インスタグラムをとおして写真が投稿されたことにより、世界中の方に岩手をテーマとした写真を楽しんでいただく機会にもなりました。

平成31年2月20日に行われた表彰式では、受賞者に表彰状と各協賛企業から提供された賞品が贈呈されました。岩手県留学生交流推進協会長の岩淵明岩手大学長からは留学生に対し、「素晴らしい写真を投稿いただき感謝します。留学生の皆さんは、日本人とは違う視点で岩手の魅力を見出すことができるでしょう。勉学と共に、四季折々の風光明媚な自然等、魅力を多く持つ岩手の良さを、自分自身でも堪能するとともに、ぜひ世界に向けて発信していきましょう。」とお祝いの言葉が贈られました。

受賞作品など、詳細については次ページ以降の「第6回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展」をぜひご覧ください。



第 6 回 外国人留学生による 岩手のいいところ 写真展

— インスタグラム留学生フォトコンテスト「わたしと岩手」 —

実施要項

1. 開催趣旨・内容

「外国人留学生による“岩手のいいところ”」をテーマに、岩手県内高等教育機関に在籍する外国人留学生から写真を募集して、広く一般市民に向けた展覧会を開催する。

留学生が感じた岩手を、写真で表現することで、言葉とはまた違う形でメッセージを広く一般市民に発信するとともに、双方が多様な視点から岩手の良さを考察することで、今後の交流推進に役立つものとする。

第 6 回目となる今回は、テーマを「わたしと岩手」とし、留学生が岩手に来て、日常生活の中で感じた岩手の伝統文化、自然風景、人々、歴史ある建造物、伝統料理、お祭りなどについて写真に撮り、その写真をインスタグラムに掲載して、「いいね！」数を参考に優秀作品を選定・表彰する。

メリット

- ① 写真の印刷が不要で、コストがかからない。
- ② 全世界の人に岩手を知ってもらう機会となる。
- ③ 応募者の投稿によるもので、各機関担当者及び事務局の業務削減につながる。

デメリット

- ① 「いいね！」集めの可能性がある。
- ② 事務局職員がインスタグラムについて学習する必要がある。
- ③ インスタグラムを利用していない方もいる。

2. 応募資格

本協議会に加盟する岩手県内高等教育機関に在籍する外国人留学生。

3. 応募方法

- ① インスタグラムアプリをダウンロード
- ② 「岩手大学国際交流」公式アカウントをフォロー
- ③ スマートフォンやデジタルカメラで写真を撮影
- ④ # 留学生フォトコンテスト # わたしと岩手 2018
#InternationalStudentPhotographyContest
#MeandIwate2018
日本語または英語で、二つのハッシュタグをつけて投稿
- ⑤ ご応募はお一人何作品でも応募可
- ⑥ 応募者は別紙応募様式を記入し、各機関担当者を通して、事務局までメールで送付

4. 募集期間

平成 30 年 12 月 14 日（金）～平成 31 年 2 月 1 日（金）

5. 応募注意事項

- 応募には Instagram アカウントが必要です。
- アカウントは、公開設定にする必要があります。
- 応募する場合は、Instagram の利用規約を遵守した上で投稿してください。
- 投稿する写真は岩手県内で留学生本人が撮影した写真に限ります。
- 応募作品は他のコンクール等に未発表のものに限ります。
- 募集期間外の応募は無効となります。
- 人物写真の場合、その人物の承諾を得た上で投稿してください。撮影者の著作権、被撮影者の肖像権の権利侵害等、投稿された写真の使用にあたって何らかの責任問題が発生した場合、本協議会はその責任を一切負いません。
- 本協議会のイベント、報誌、WEB 媒体や SNS に、投稿写真を使わせていただくことができます。この場合、投稿いただいた写真については、本協会ですべて自由に編集等を行った上で、掲載できるものとします。
- 本協議会が問題と判断する写真の投稿があった場合、削除依頼の連絡をすることがあります。

6. 選考方法及び表彰

コンテストの受賞選考に関しては、Instagram の「いいね！」数を考慮のうえ、協議会にて決定。優秀作品は表彰し、協賛団体等からの副賞を授与します。

7. 表彰式

平成 31 年 2 月 20 日（水）11：00～

8. 協賛団体等

株式会社久慈琥珀
八幡平リゾート株式会社
岩手大学滝沢農場
軽米町山下善昭



第6回外国人留学生による
“岩手のいいところ” 写真展
入賞作品一覧



(1) 岩手県留学生交流推進協議会長賞

選者：岩渕 明 岩手大学長

馬 春燕 (マ シュンエン)
中国/岩手大学

(2) 株式会社八幡平リゾート賞

選者：丸山 仁 岩手大学理事 (教育・学生担当)

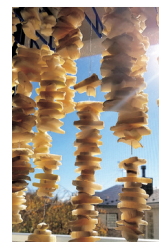


ERDENEBAATAR TSETSEGJARGAL (エルデネバートル ツェツェグジャルガル)
モンゴル/岩手大学

LE THI QUE ANH (レ ティ クエ アン)
ベトナム/盛岡情報ビジネス専門学校

(3) 株式会社久慈琥珀賞

選者：上村 松生 岩手大学副学長 (国際連携・広報担当)



NGUYEN DIEU LINH (グエン ディエウ リン)
ベトナム/盛岡情報ビジネス専門学校

BUATONGSRI PUWANART (ブアトンシー プワナート)
タイ/岩手大学

LE THI NGOC ANH (レ ティ ゴック アン)
ベトナム/盛岡情報ビジネス専門学校

梁 誠晋 (ヤン ソンジン)
韓国/岩手大学

(4) いいね! 賞

いいね! 数による選出



ASAR ABUL (アースル アブル)
パキスタン/岩手大学

(5) 事務局優秀賞

選者：事務局 (岩手大学国際課)



TSERENSAMBUU MANDUKHAI (ツェレンサンブー マンドハイ)
モンゴル/盛岡情報ビジネス専門学校



WANG QIN WEI (オウ シンイ)
中国/上野法律ビジネス専門学校

交流レポート

上野法律ビジネス専門学校での国際交流

〈上野法律ビジネス専門学校〉

本校は盛岡市にある専門学校です。20年以上に亘り、公務員や民間就職を目指す学生を指導してきました。2017年4月から専門課程での留学生の受け入れを開始し、2017年10月に日本語学科を開設しました。

今回は交流レポートとして、本校の年間行事の中から全学生合同の行事を2つ、留学生の行事を1つご紹介します。

全学生合同の年間行事

■ スポーツ大会

毎年、春と秋に開催しています。春はソフトバレーボール、秋はサッカー、テニス、ドッジビー、卓球などの競技を行っています。スポーツは万国共通。たとえ言葉が通じなくても、初めて挑戦するスポーツでも、学生たちは楽しんで参加します。

留学生にとっては、「もっと日本語が話せるようになりたい!」と思うきっかけになる行事でもあるようです。

■ 上学祭 (うえがくさい)

本校の学園祭です。2018年は12月7日(金)と8日(土)に開催しました。クラス毎に趣向を凝らした企画・模擬店や、カラオケ等のステージ企画が行われ、たくさんのお客様が来場されました。留学生は母国紹介のコーナーにお客様を招いたり、母国の料理を作って販売したりしました。なかには、カラオケ大会に出場した学生も!年に一度の上学祭、このレポートをご覧ください。



留学生の年間行事

■ 課外活動

年2回実施している課外活動では、留学生が岩手の観光地や歴史等を体験する活動を行っています。夏の課外活動では、奥州市の「えさし藤原の郷」と一関市の「狛鼻溪」に行きました。歴史的建造物、時代衣装の着付け体験、和食、舟下り等々、岩手の歴史や大自然に触れて、学生たちが心から楽しんでいる姿が見られました。国籍の異なる学生同士の交流も深められた様子で、留学生にとって欠かせない行事になっています。



交流レポート

外国人留学生フィールドツアー in Tohokuの実施について

<岩手大学>

岩手大学では、東北地域の観光地・文化施設等への訪問を通して、留学生の交流促進と日本の四季の美しさ、地域のなりわい・風土・歴史・文化に触れ、外国人から見た東北地域の観光資源の活用や海外からのインバウンド観光客を呼び込むために地域の取り組みについて理解を深めることを目的として、フィールドスタディを実施しました。昨年度と同様に、公益財団法人日本国際教育支援協会の「留学生文化理解促進のためのスタディ・ツアー」助成金に採択となり、岩手大学の留学生及び岩手県留学生交流推進協議会に参加している教育機関に在学する外国人留学生にも拡大して募集を行い、岩手大学37名、盛岡情報ビジネス専門学校1名、岩手県立大学5名、上野法律ビジネス専門学校3名の計46名の留学生が参加しました。

十和田市現代美術館

国内外から注目されている十和田市現代美術館にて、日本人有名アーティストや、世界の第一線で活躍するアーティストの魅力的な作品の数々を見学し、現代美術への造詣を深めました。同美術館までの道程には、青森県の名産である「長芋」や「にんにく」畑も広がっており、青森の自然と、新進気鋭のアートとの共存の対比は留学生に強い印象を残したようでした。



奥入瀬溪流

十和田八幡平国立公園を代表する景勝地の一つである奥入瀬溪流を実際に2キロほど歩いて散策をしました。滝や清流、岩、苔など、奥入瀬溪流の魅せる日本の自然の美しさに、留学生は大変感動している様子でした。奥入瀬溪流は四季折々の魅力があるということを知り、違う季節にまた訪れてみたいという声が多く聞かれました。

十和田湖

約20万年前に始まった火山活動により形成されたカルデラ湖である十和田湖を見学しました。目の前に湖が広がると、留学生からは感嘆の声があがっていました。高村光太郎が制作した「おとめの像」を鑑賞したり、十和田湖を一望できる発荷峠展望台にて眺望を楽しんだり、昼食に秋田県名物の「きりたんぼ鍋」も堪能しました。きりたんぼ鍋は「初めて見る・食べる」という留学生が大多数であり、郷土料理の美味しさやユニークさを楽しんでいました。



まとめ

今回のスタディ・ツアーは、東北地域の自然の美しさや伝統文化、新しい魅力的な取り組み、豊かな観光資源等に触れてもらう良い機会となりました。さらに今回は、バスガイドさんをお願いし随所で説明いただきましたが、留学生に大変好評でした。留学生はバスガイドの持つ豊富な知識と丁寧な対応に驚いており、これもまた日本の文化のひとつではないかといった感想が聞かれました。

参加者した留学生のコメント

- 十和田市がアートをとおして市をPRしようという試みはとても興味深いと感じた。
- 現代美術は、美術の知識がない人にとっても親しみやすく、楽しめるものだった。
- 奥入瀬溪流は、良く整備された歩道もあり、自然・空気が綺麗でアウトドア好きには絶好の場所だと思った。
- バスガイドさんの案内がとても親切で説明が詳しく、わかりやすかった。
- 小さい滝を含み、ひとつひとつの滝にすべて名前があるのに驚いた。
- 日本人は自然を大切に保護するということを知り、感動した。
- 百聞は一見に如かず。空も周りの山もすべて映しこむ鏡のような美しい十和田湖だった。
- 他の国からの留学生や、他大学の学生や先生と交流して、色々勉強になった。
- ツアーは楽しかった。初めて訪れる場所を見学でき、絶対忘れられない思い出になった。

留学生紹介

岩手での留学生活

蘭 天陽（中国）
岩手県立大学 ソフトウェア情報学研究科 博士3年

中国から来ました蘭天陽と申します。岩手での留学生活は6年目になりました。6年間つらいことも楽しいこともありました。

中国の大連交通大学との交流協定により交換留学の機会を得て2012年10月から1年間、岩手県立大学にきました。初めて来て日本語が分からない時期はほんとうにつらい時期でした。ただし、配属されている研究室の先生は授業内容を分かるまでに何度も解説してくれたり、先輩や日本人同級生たちが親切に交流してくれましたから、日本語交流の問題はだんだんなくなりました。また、最初の時、留学生として大学生活はつまらないと感じたこともあります。その時に、大学が企画してくれた留学生向けイベントに参加し、私の留学生活は豊かになりました。例えば、大学祭では中国の水餃子の模擬店を出店し、留学生同士や日本人学生の協力で売り上げを出し、打ち上げで盛り上がりました。

「いわて学」という授業では、平泉について触れる良い機会となりました。また、バスツアーに参加し、中尊寺・毛越寺など史跡を見学することで、岩手についての歴史文化の魅力を感じました。このような環境の中で、私は岩手での留学生活をだんだん慣れて、楽しめるようになりました。

岩手に慣れたこと、楽しい交換留學生生活を経験したことから、私は大学院に進学することを決めました。また、岩手に来ている留學生に岩手をよく理解して生活をもっと楽しんでもらいたいから、留學生への観光支援に関するシステムの研究を大学院の研究テーマとして設定しました。大学院では、まず、留學生の観光ニーズを聴いた上で、留學生のグループでの観光支援、観光情報提供と日本語理解支援を軸とするシステムを開発しました。ニーズ調査の依頼や開発の技術実現など様々な困難もありましたが、最後に留學生数十名に自分で開発したシステムを使って観光計画を作成してもらい、観光してもらいました。その留學生による観光の中で最も印象に残ったのは去年の冬のスキーでした。お正月の時期で、岩手県立大学に交換留学した留學生がまた岩手に戻って、一緒に雫石でスキーしてから温泉入浴し、岩手の真冬の雪と温泉を楽しむことができました。このように留學生の岩手観光を楽しめた効果が見られたことが、自分にとって最高の体験となりました。

今年はいよいよ留学の最終年度に入りました。残りの1年間を使って、研究を進めながら引続き岩手の留學生生活を楽しみたいと思います。



中央が筆者

留学生紹介

日本人の思いやりの心

魏 芳芳 (ギ ホウホウ)
盛岡大学 交換留学生



二列目の右側が筆者

日本で暮らすと言えば、まず「語学習得」ですが、日本語が話せるというだけでは十分ではないということも事実です。それを踏まえて、学習はどうあるべきかについて、自分の経験を交えながら意見を述べようと思います。

言葉と文化は緊密に関わっていると思います。文化的背景を離れると、言葉は独立することが難しくなるでしょう。

文化には「HIGH CONTEXT」と「LOW CONTEXT」という概念が

あります。「HIGH CONTEXT」のコミュニケーションとは、言葉などではっきり表現する必要性が低い文化のことです。一方、「LOW CONTEXT」のコミュニケーションとは、やりとりされる情報の多くが言語などではっきり表現される文化のことです。

「はっきり意見を言わないです」、「曖昧な表現が多すぎます」、「本音が読めないです」、「察することが求められる」…

日本は「HIGH CONTEXT」社会の典型として沈黙の中に意味と理解を求める社会で、アメリカと中国なら、ある程度で明快な言語表現を期待する「LOW CONTEXT」文化の国だと思います。

日本的コミュニケーションは中国人である私には、ややこしいと思われたのですが、自分の意見をはっきり言わないのは、自分の視点を「察せる」からだとすれば、その共感性は実は思いやりにつながるのだと思います。

例えば、「すみません」という言葉には、単なる謝罪以上の深い意味が込められています。その一つが、相手に対する「思いやり」です。

事実や意見をできるだけ正確に伝えようとする欧米人に対して、日本人は、正確さより相手がどんな気持ちになるかを気にして、自分が一方的に悪いわけではないと思っても、とりあえず、「すみません」という言葉を添えることで、「場」の雰囲気を良好に保つことができます。

何があっても、他人の気持ちを察して、他人の身になって考えることが大切だと思います。これこそ思いやりの心ではないでしょうか。

他者への思いやりに溢れていて、さりげなく心配りできる日本人。私はそんな日本人が大好きです。

留学生紹介

岩手での留学生活について

金 垚楹 (キム デヨン・韓国)
富士大学 経営法学科 2年



左から2番目が筆者

はじめまして、自分は韓国から来たキムデヨンと申します。2017年から岩手県にある富士大学に留学しています。

自分は高校生から日本が好きでした。なぜなら、その時から日本のアニメに興味がありました。それで、その時から日本が好きだったし日本に行ってみたいと思いました。

自分はバスケットボールをやっています。中学生の時からやっていました。高校3年生のときに手術するほどの怪我をして2016年4月に手術をするようになりました。

それで大学に行くのが難しくなって色んな方法を探していました。自分が高校生の時までは何かのスポーツが上手だったら大学に行くのが易しかったです。そして親から日本の大学で留学してみるのはどう？って言われましたので、日本に来るよになりました。

日本に来て一番驚いたのは、日本の色んな文化です。韓国とは全く違うので、慣れるまでは時間がかかりました。例えば岩手県の花巻市は横断歩道や道で年上とか、隣近所の人とか、知らない人にも、挨拶をします。自分も先輩から聞いた話ですが、そんな文化は花巻しかやっていないらしいです。

花巻以外にも盛岡にも色んな観光や食べ物があります。盛岡を代表する食べ物は盛岡冷麺、盛岡じゃじゃ麺、わんこそば、この3つがあります。3つを全部食べてみましたが、盛岡冷麺が一番美味しかったです。わんこそばは、まつりをしている時期があります。食べた皿数で友達と競争してみましたが、友達は10皿を越えて自分が負けました。

自分が日本に来るとき一緒に来た韓国人が6人います。男子6人、女子1人で全員7人でした。全員部活に入っていました。2年が過ぎた今は2人がやめて、もう1人が兵役に行こうとしています。今まで色んな事があったり喧嘩をしたりしましたが、それでも7人だった2年前が懐かしいです。やめた2人は元気かなと思って連絡したりしています。

でも、まだ残ってる2年も頑張ると思います。部活も、勉強も、これからの留学生活も楽しみにしています。

留学生紹介

盛岡の人の温かさ

アハマド アイザット ビン マズラン (マレーシア)
一関工業高等専門学校 機械工学科 4年



中央が筆者

日本に来たのが最近に感じますが、もうそろそろで2年目が終わろうとしています。毎日新しいことを学んだので、時間の経過がすごく早いと感じています。日本に留学するきっかけとなったのは日本の技術に対する興味です。

ここに来る前は、一関という町を全然知らなかったのが、心配と期待の混ざった気持ちでどんどん出てきました。でも、最初ここに来たときは景色がすごくきれいで、自然が豊かな所で良かったと思いました。近所の人も優しく、私をいろいろ手伝っ

てくれて、本当に感動しました。私にとって初めての外国で、文化や習慣などに結構違いがあるのが毎日の生活で徐々に分かってきました。

私の国には四季がなく、一年中夏みたいで、成田空港から一関に到着して、一関駅から出ると春なのに非常に寒いと思いました。でも今だと東京の冬の寒さは暖かいともいえるくらい寒さに慣れました。私の国では箸を使う習慣はほとんどないから、寿司屋とかで食べる時に最初はちょっと大変でした。クラスメートと先輩方の教えで今は箸の使い方にも慣れてきました。日本文化で知らないことはまだ多いですが、日本にいる間に楽しんで学びたいです。

一年後には私は進学で一関を離れる予定です。残り一年間で、出来るだけ一関でまだ行ってないところに行きたいです！

留学生紹介

盛岡での楽しい生活

アブリア ダグワヤン ハゼル (フィリピン)
盛岡情報ビジネス専門学校日本語学科



わたしが盛岡に来てから、もう十か月が経ちました。フィリピンを離れるときは寂しかったですが、日本での新しい生活にわたしはとてもわくわくしていました。

盛岡はとても良いところです。山や川がきれいで自然が豊かです。また、電車やバスがたくさん走っていてとても便利です。日本での生活は少し慣れてきましたが、まだわからないことがたくさんあってびっくりします。今は冬がとても寒くて大変です。でもそんなときは温泉に入ります。温まります。それに、冬が終われば、春が来てきれいな桜が見られます。お花見は大好きなイベントですから、今から楽しみです。

わたしは今盛岡で勉強できていることにとても感謝しています。日本語の勉強は難しいですが、少しずつ覚えてきたので、面白くなってきました。今は7月の日本語能力試験にむかって、文法を一番がんばっています。

学校ではたくさん友だちもできました。去年は友だちと一緒にさんさ踊りに参加しました。さんさ踊りをするために、いっぱい練習をして、うまくできるようにがんばりました。当日はとてもきれいな浴衣を着て、友だちと一緒に踊ることができました。みんなと一緒に30分くらい踊りながら行進しました。たくさんのお客さんが写真を撮ったり、手を振ったりしてくれて、とても楽しい思い出になりました。盛岡でたくさんの人に出会うことができとてもうれしかったです。

わたしは、学校であと1年間勉強する予定です。学校を卒業したら、今まで覚えたことを活かせる仕事をしたいです。英語が得意ですから、日本で英語の先生になれたらしあわせです。日本語と英語を使って、良い授業ができると思います。これからも日本の生活を楽しみながら、勉強をがんばりたいと思います。

留学生紹介

盛岡での生活。

SAGATOVA SABINA (サガトワ サビナ・ウズベキスタン)
上野法律ビジネス専門学校 日本語学科 2年



私は2017年の10月に盛岡に来ました。家族と別れたのは初めてなのでとても寂しかったです。特に日本に来たばかりのころは、日本の生活に慣れるのはなかなか難しかったのでとても不安でした。

留学を経験する人は誰でも最初は困ることがあると思いますが、頭を切り替えて上手に生活をしなければいけないと思います。私も不安を忘れるように学校の授業以外にもいろいろな活動をし始めました。

私は盛岡市にある岩手県国際交流協会のイベントや、文化紹介などに参加しています。そのおかげでいろいろな人と友達になり、いろいろな国の文化の勉強になりました。

一番忘れられないことはテレビ番組に出たことです。じゃじゃじゃTVという人気のテレビ番組で社員の方々と一緒にウズベキスタンの伝統的な料理を作って、みんなで食べました。とても楽しかったです。

そのほかによく参加したのは自分の国の文化の紹介です。盛岡市だけではなく、滝沢市、金ヶ崎町、紫波町などでも文化紹介をしたことがあります。岩手ではウズベキスタンの文化はあまり知られていませんから、岩手県の方々はとても喜んで聞いてくれます。「ぜひウズベキスタンに行ってみたい」という人も多いです。

特に文化紹介に参加する人はお年寄りが多いです。歳をとっても、いろいろな国の文化や外国語を勉強したりしています。それはとても素晴らしいと思います。

今私が一番言いたいことは、留学に来たからと言って学校で勉強ばかりするのではなく、学校以外でも自分のために勉強になることを探すということです。私が岩手で経験したことの中でも、文化紹介などの活動はとてもいい勉強になりました。

私はもうそろそろ学校を卒業して帰国しますが、盛岡のことは絶対に忘れません。人の優しさと活動的な生活は良い思い出になりました。いつかまた盛岡に来ます。

留学生紹介

Iwate, Always in Bloom

Togtokhtur Batbold (トクトフトル・モンゴル)
Iwate University, Graduate School of Engineering, Master's student



Since coming to Japan a little over a year ago, I have been studying at Iwate University which has given me the opportunity to not just study at a great place, but also to experience all the cultural and social aspects that Iwate and Japan has to offer. With exquisite natural scenery, friendly and welcoming people, dazzling festivals and events, and a calm sense of security - all these things and more can be found here.

Studying here has offered many opportunities. I am of course indebted to all the people at Iwate University, especially the professors and teachers whose invaluable advice and direction have been extremely helpful for my studies. Aside from studies, extra-curricular activities are also plentiful and often encouraged here, such as joining a club or 'circle', and participating in school guided and recommended events. If one wishes for self-improvement, this is the perfect place to pursue your interests.

Additionally, the school gives students numerous opportunities to travel and see Japanese culture and life. I myself have taken part in a few of these tours, such as tours to Jodogahama, Shizukuishi etc. Finding friends and hanging out is also very convenient as Japanese students as well as international students can mingle at many social gatherings and events. A plethora of international exchange and fulltime students reside here, so the opportunities to talk and make friends are aplenty.

Personally, some of the aspects I myself have enjoyed the most from living in Japan have been hot-spring 'onsens' (for when you feel life is a bit too much), seeing up-close the cherry blossoms blooming, nightly conveyor belt sushi restaurants and the all too frequent karaokes. With almost all necessities in arms reach, life in Iwate has continuously proven to be extremely convenient. Whatever you need or whatever mood you're in, there is always something to do or someplace you can go. And if you wish to venture out and travel further, you can hop on a shinkansen or a bus and travel your heart out. Maybe go to Tokyo and be amidst the hustle and bustle of the city, or go experience more historically significant places such as Kyoto, Hiroshima etc., or even go north towards Hokkaido and brave the cold winds (although the cold even in Morioka already gets rather fierce). And Japan generally being quite a safe place, you can confidently walk around with ease of mind.

Finally, I find myself noticing how much Japan has changed my general attitude and even everyday routines after just a bit over a year. Being punctual to the second, making sure to separate waste, and taking better care of yourself, all not too common characteristics in people from my country, I realize there is a lot to learn from and improve in our own way of life.

Living and studying in Iwate has been an exciting and pleasant ride with interesting twists and turns everywhere. I hope this ride continues on, as I will undoubtedly never forget these moments that I get to experience here in this amazing place. Living away from your family and friends can be a challenge, yet the hospitality and kindness that I receive here every day has made me find an almost second home.

平成4年度から平成29年度まで実施した「外国人留学生の生活状況アンケート」のまとめ

●アンケート回収率

	留学生数 (人)	回答者数 (人)	回答率 (%)	実施時期
1	78	34	43.6	H 4.9.1 現在
2	104	63	60.6	H 6.7.1 現在
3	115	72	62.6	H 8.7.1 現在
4	128	86	67.2	H 10.7.1 現在
5	166	85	51.2	H 12.7.1 現在
6	274	145	52.9	H 15.10 現在
7	350	271	77.4	H 19.10 現在
8	319	114	35.7	H25.12~H26.2
9	320	170	53.1	H27.12~H28.1
10	351	207	59.0	H29.12~H30.1

●アンケート表題／目的／内容

	H4、6、8、10、12	H15	H19	H25、27、29
表 題	岩手県内外国人留学生アンケート	岩手県内外国人留学生の生活状況調査		外国人留学生の生活状況アンケート
目 的	外国人留学生の実態を把握するため	岩手県内で学ぶ留学生の教育及び生活の現状を知り、その改善を図る資料を得るため		県内で生活する外国人留学生の生活状況を理解し、今後の留学生支援や国際交流事業に役立てるため

〈内 容〉

1	日本留学の動機について	基本事項（年齢、性別、留學身分等）	基本情報（年齢、性別、国籍、留學身分等）	
2	勉学状況について	住居・家族状況	生活について	
3	日本語について	経済状況	アルバイトについて	
4	生活費について	日本語能力	勉強・学校生活について	
5	住居について	大学生生活	日本での就職について	
6	食生活について	チューター	不安や悩みについて	
7	健康について	食生活	地域社会との交流について	
8	悩みごと等の相談相手はいますか	健康	岩手について	
9	交流行事等について	精神面での不安		
10	留学生支援について	地域との交流		
11	自動車について	保証人		
12	その他	生活習慣		
13				就職
14				留学
15				その他

留学生のアンケート調査は、平成4年に実施した第1回から平成29年までで計10回（H4,6,8,10,12,15,19,25,27,29）行われており、その間2回（H15、H25）内容等の見直しが行われている。

アンケート回収率は上記のとおりである。開始当初43.6%から開始したが、その後順調に50~60%で推移しており、H19に77.4%となったが、6年後に実施したH25には35.7%と過去最低の回収率となった。その後は50%以上を維持している。

また、アンケート実施の目的は、H4からH12までは「外国人留学生の実態を把握するため」に、H15,19は「岩手県内外国人留学生の生活の現状を知りその改善をはかる資料を得るため」に、H25、29は「県内で生活する外国人留学生の生活状況を理解し、今後の留学生支援や国際交流事業に役立てるため」と『留学生を知る』から『留学生の状況を知り改善を図る』に、そして『理解し今後に役立てる』と変化してきており、それに応じるように調査内容も変わってきている。

上記にも示したとおり、目的や調査項目が変わってきている（項目は同じでもその内容が変わってきている）ためH4からH29を通して分析することは難しいが、この間変わらずに項目に上がっているところ等について、いくつか挙げてその経過を見てみることにする。

<生活費／住居／アルバイトについて>

●生活費について

①1か月の生活費はいくらですか？

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A 5万円未満	9	8	19	21	22
B 5万円～7万円未満	15	14	21	19	24
C 7万円～9万円未満	21	21	22	14	16
D 9万円～11万円未満	12	13	14	12	13
E 11万円～16万円未満	35	27	19	22	20
F 16万円以上	9	17	4	13	4

	H15 %	H19 %
A 5万円未満	31	27
B 5万円～10万円未満	50	52
C 10万円～15万円未満	13	16
D 15万円以上	6	5

	H25 %	H27 %	H29 %
A 4万円未満	34	30	25
B 4万円～6万円未満	31	31	35
C 6万円～8万円未満	25	27	25
D 8万円以上	10	12	14

・生活費については、H4～H6は『月額11万円～16万円』が一番多く、H8は『月額7万円～9万円未満』、H12は『月額5万円～7万円未満』が多くなってきている。これは、別表「岩手県内留学生の推移（経費別）」を参照すると、H11までは国費・政府派遣学生が私費学生より多かったため比較的裕福な生活を送っている留学生が多かったのではないと思われる。H12以降は私費留学生が国費・政府派遣学生を大幅に上回ってきているため、月額も10万円未満、6万円未満の留学生が多くなってきていると思われる。H15以降は10万円未満で80%の学生が生活を行っている。

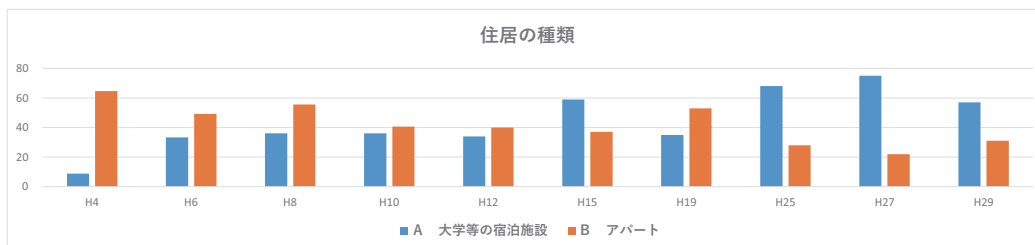
●住居について

①あなたが住んでいる住居の種類は？

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A 大学等の宿泊施設	9	33	36	36	34
B アパート	65	49	56	41	40
C 下宿・ホームステイ	15	2	0	1	1
D 公営住宅	0	0	0	19	25
E その他	12	16	8	3	0

	H15 %	H19 %
A 大学等の宿泊施設	59	35
B アパート	37	53
C 下宿・ホームステイ	0	0
D 公営住宅	3	9
E その他	1	3

	H25 %	H27 %	H29 %
A 大学等の宿泊施設	68	75	57
B アパート	28	22	31
C 公営住宅	2	1	4
D その他	0	1	6
E 無回答	2	1	2

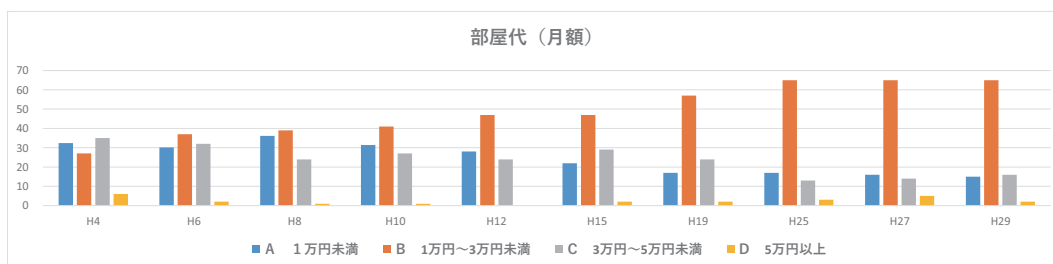


②部屋代は月額いくらですか？

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A 1万円未満	32	30	36	31	28
B 1万円～2万円未満	15	16	17	26	28
C 2万円～3万円未満	12	21	22	15	19
D 3万円～4万円未満	32	27	24	20	13
E 4万円～5万円未満	3	5	0	7	11
F 5万円以上	6	2	1	1	0
未回答					1

	H15 %	H19 %
A 1万円未満	22	17
B 1万円～2万円未満	27	28
C 2万円～3万円未満	20	29
D 3万円～4万円未満	22	13
E 4万円～5万円未満	7	11
F 5万円以上	2	2
未回答		

	H25 %	H27 %	H29 %
A 1万円未満	17	16	15
B 1万円～3万円未満	65	65	65
C 3万円～5万円未満	13	14	16
D 5万円以上	3	5	2
未回答	2	0	2



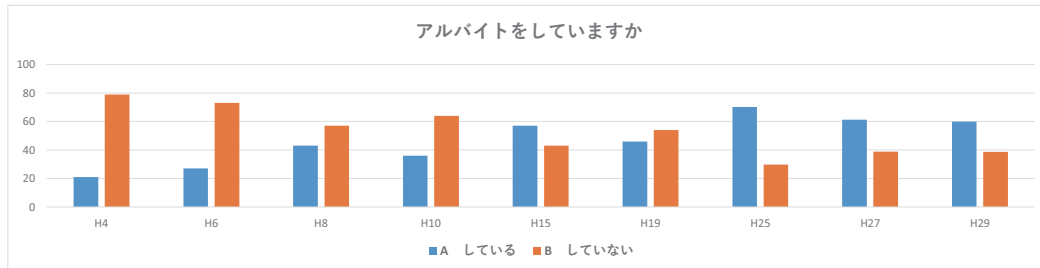
●アルバイトについて

①現在アルバイトをしていますか

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A している	21	27	43	36	—
B していない	79	73	57	64	—

	H15 %	H19 %
A している	57	46
B していない	43	54

	H25 %	H27 %	H29 %
A している	70	61	60
B していない	30	39	39
未回答			1

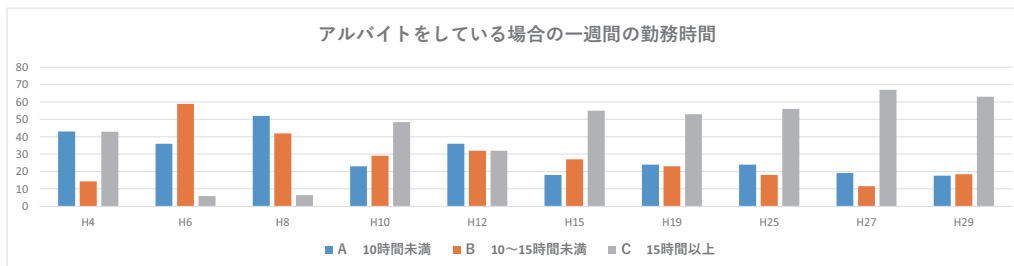


②アルバイトをしている場合1週間の勤務時間は？

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A 5時間未満	29	12	26	10	18
B 5~10時間未満	14	24	26	13	18
C 10~15時間未満	14	59	42	29	32
D 15時間以上	43	6	6	48	32

	H15 %	H19 %
A 10時間未満	18	24
B 10~15時間未満	27	23
C 15~20時間未満	23	25
D 20~25時間未満	24	23
E 25時間以上	8	5

	H25 %	H27 %	H29 %
A 10時間未満	24	19	18
B 10~15時間未満	18	12	19
C 15~20時間未満	15	22	16
D 20~25時間未満	22	16	22
E 25時間以上	19	29	25
無回答	2	2	1



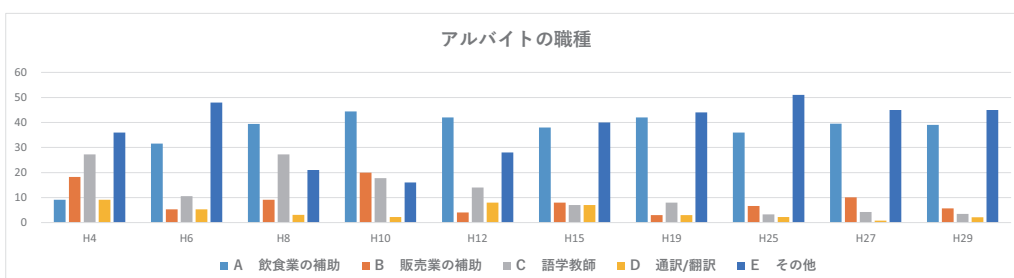
③アルバイトをしている場合職種は？

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A 飲食業の補助	9	32	39	44	42
B 一般事務の補助	9	11	0	9	14
C 販売業の補助	18	5	9	20	4
D 土木建設作業の補助	9	0	0	0	2
E 語学教師	27	11	27	18	14
F 通訳翻訳	9	5	3	2	8
G その他	18	37	21	7	12
未回答					4

	H15 %	H19 %
A 居酒屋・居酒屋の付け、バイト	38	42
B 会社での事務	7	6
C コビニ・スーパーマーケット	8	3
D 語学教師	7	8
E 通訳	7	3
F その他	33	38

	H25 %	H27 %	H29 %
A ケイター、ケイトレス	36	40	39
B TA/RA	4	6	7
C コビニ・スーパーマーケット	7	10	6
D 語学教師	3	4	4
E 通訳/翻訳	2	1	2
F 工事の仕事	19	13	20
G 新聞配達	19	20	9
H その他	9	6	9

<その他>会社、ホテル、児童施設、図書館、飲食店



<勉強について>

①勉強の進み具合は、来日当初の目標・時期と比べてどうですか？

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A 満足できる	29	21	38	29	33
B だいたい満足できる	62	68	51	58	43
C 不満足である	6	11	11	13	19
D その他	3	0	0	0	5

	H15 %	H19 %
A 非常に満足している	9	8
B 満足している	63	74
C 不満足である	22	10
D その他	6	8

	H25 %	H27 %	H29 %
A よく理解できている	32	27	30
B 時々理解できないこともある	58	62	57
C ほとんど理解できていない	3	5	4
無回答	7	6	9

<悩み事／不安について>

①悩み事等の相談相手がありますか？

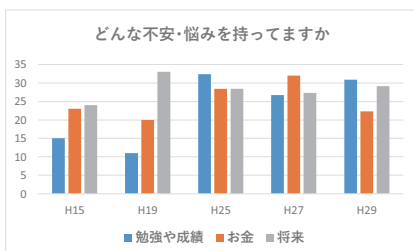
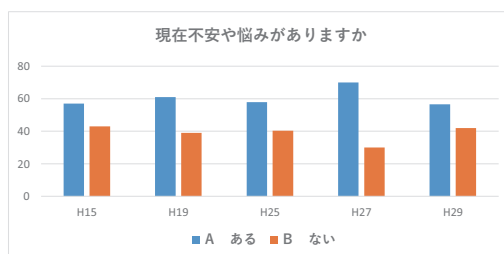
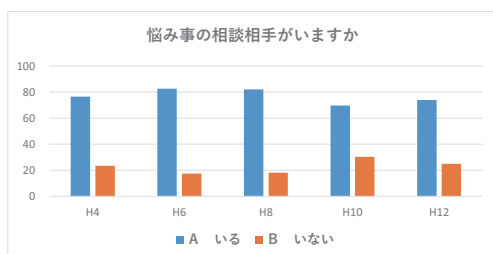
	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A いる	76	83	82	70	74
B いない	24	17	18	30	25

①現在精神的な悩みがありますか

	H15 %	H19 %
A ある	57	61
B ない	43	39

①今、不安や悩みがありますか

	H25 %	H27 %	H29 %
A ある	58	70	57
B ない	40	30	42
未回答	2	—	1



②どんな不安・悩みを持っていますか

	H15 %	H19 %
A 友人に相談する	27	38
B 指導教員に相談する	12	15
C 学校の事務方に相談する	4	4
D 保証人に相談する	5	1
E 家族に相談する	19	16
F 一人で悩んでいる	19	13
G 他のことで気をまぎらわす	8	5
H その他	6	9

②どんな不安・悩みを持っていますか

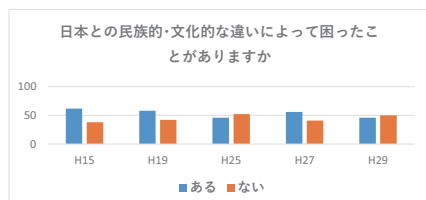
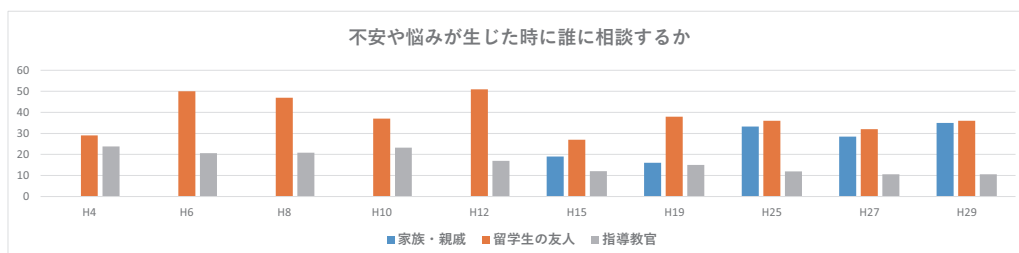
	H25 %	H27 %	H29 %
A 勉強や成績	32	27	31
B 指導教員	0	2	4
C 友人	2	5	3
D お金	28	32	22
E 健康	5	4	9
F 将来	28	27	29
G その他	3	4	2
無回答	1		

②いる場合、だれに相談しますか？

	H4 %	H6 %	H8 %	H10 %	H12 %
A 自国の留学生	29	40	39	31	43
B 他国の留学生	0	10	8	6	8
C 日本人学生（チューターを含む）	5	12	14	17	12
D 指導教官	24	21	21	23	17
E 留学生担当職員	10	3	6	14	11
F 大学等のカウンセラー	5	1	6	3	1
G その他	29	13	7	5	8

	H15 %	H19 %
A 友人に相談する	27	38
B 指導教員に相談する	12	15
C 学校の事務方に相談する	4	4
D 保証人に相談する	5	1
E 家族に相談する	19	16
F 一人で悩んでいる	19	13
G 他のことで気をまぎらわす	8	5
H その他	6	9

	H25 %	H27 %	H29 %
A 家族・親戚	33	29	35
B 留学生の友人	36	32	36
C 日本人学生の友人	4	8	9
D 指導教官	12	11	11
E 大学・高専の保険管理センター・保健室の職員	2	4	3
F ひとりで考える	7	12	5
G その他	2	6	2
無回答	4		

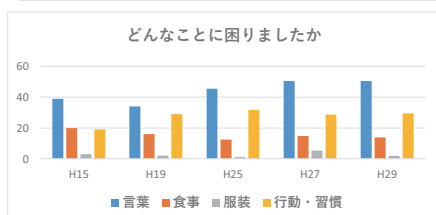


④日本との民族的・文化的な違いによって困ったことがありますか？

	H15 %	H19 %
A ある	62	58
B ない	38	42

④日本人との民族的・文化的な違いで困ったことがあるか？

	H25 %	H27 %	H29 %
A ある	46	56	46
B ない	52	41	50
未回答	2	3	4



⑤どんなことに困りましたか

	H15 %	H19 %
A 言葉	39	34
B 食事	20	16
C 服装	3	2
D 振る舞い（行動）	19	29
E 住居	6	7
F その他	13	12

	H25 %	H27 %	H29 %
A 言葉	46	50	51
B 食事	13	15	14
C 服装	1	5	2
D 行動・習慣	32	29	29
E その他	9	1	5

<その他>細かすぎる、考え方、態度、お祈りの場所

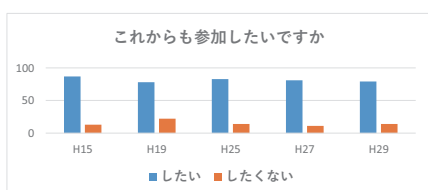
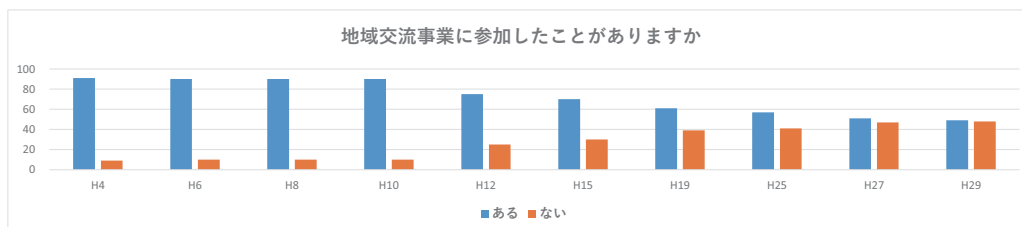
< 地域交流事業について >

①地域交流事業に参加したことがありますか。

	H4	H6	H8	H10	H12
	%	%	%	%	%
A ある	91	90	90	90	75
B ない	9	10	10	10	25

	H15	H19
	%	%
A ある	70	61
B ない	30	39

	H25	H27	H29
	%	%	%
A ある	57	51	49
B ない	41	47	48
無回答	2	2	3

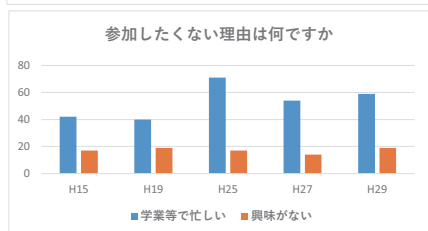


②これからも積極的に参加したいですか

	H15	H19
	%	%
A したい	87	78
B したくない	13	22

②これからも参加したいですか

	H25	H27	H29
	%	%	%
A したい	83	81	79
B したくない	14	11	14
無回答	3	8	7



③参加したくない人は理由は何ですか

	H15	H19
	%	%
A 学業が忙しく時間がない	42	40
B 興味がない	17	19
C 情報を得られなかった	24	15
D その他	17	26

③参加したくない人は理由は何ですか

	H25	H27	H29
	%	%	%
A 勉強・アルバイト等で忙しい	71	54	59
B 前に参加して楽しかなかった	0	4	0
C 何回か参加したのもう十分	0	14	15
D 興味がない	17	14	19
E その他	0	14	7
無回答	12	-	-

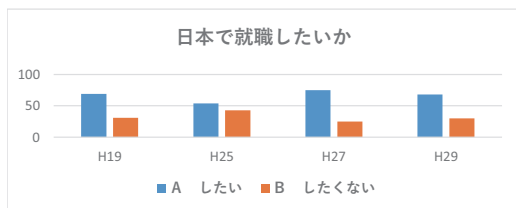
②今後どのようなものを希望しますか

<p><H4></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の文化がわかるような行事 スポーツ、生け花、日本料理、茶道 日本のことをたくさん勉強することができるのでホームステイが一番良い 表面にとどまらず、充実した内容のある行事 国が主ではなく、一人一人の考えを生かせる行事
<p><H6></p> <ul style="list-style-type: none"> 小・中・高校を訪問し見学したい 観劇・観劇スポーツ 日本文化・習慣を知りたい 市民との交流・企業見学 日本文化・習慣を知りたい
<p><H8></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の社会、文化、歴史に関する講座、活動 市民との交流 他国の人と日本についてゆっくり話あいたい 日本文化の特徴を持っている行事
<p><H10></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統文化の体験 スポーツ、登山 小・中・高校を訪問し交流や見学 企業の工場見学農山村の見学 地域住民との交流やおしゃべり
<p><H12></p> <ul style="list-style-type: none"> 伝統文化の体験や見学 スポーツ、登山 お祭りへの参加 日本の大衆文化について 地域住民との旅行 地域文化サークルへの参加

④参加して楽しかった・有意義だと思った事業は？

	H25	H27	H29
	%	%	%
A 地域の子共たちとの交流	12	20	16
B 一般市民対象の母国文化紹介	18	15	23
C スポーツイベント	2	6	7
D 学校主催の研修旅行	11	17	8
E 日本・地域に関する文化体験	47	28	24
F ホームステイ、ホームビジット	9	6	2
G 地域の観光等に関するモニタリング・ワークショップ	-	7	19
G その他	1	3	1

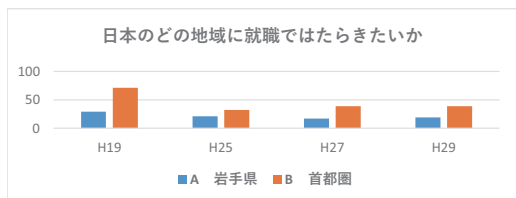
< 就職について >



①日本で就職したいですか

	H15 %	H19 %
A したい	—	69
B したくない	—	31

	H25 %	H27 %	H29 %
A したい	54	75	68
B したくない	43	25	30
無回答	3	0	2

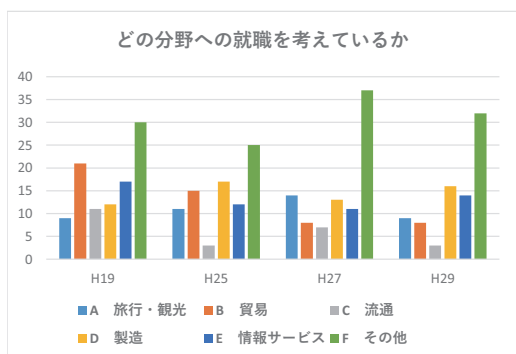


②日本のどの地域で働きたいか

	H15 %	H19 %
A 岩手県	—	29
B 首都圏	—	71

	H25 %	H27 %	H29 %
A 岩手県	21	17	19
B 東京等の首都圏	32	39	39
C その他	10	6	6
D 未定	34	38	36
無回答	3	0	0

<その他>関西、北海道、東北、仙台、静岡、秋田、京都、横浜、大阪、どこでも



③どの分野への就職を考えていますか

	H15 %	H19 %
A 旅行・観光	—	9
B 貿易	—	21
C 流通	—	11
D 製造	—	12
E 情報サービス	—	17
F その他	—	30

	H25 %	H27 %	H29 %
A 旅行・観光	11	14	9
B 貿易	15	8	8
C 流通	3	7	3
D 製造	17	13	16
E 情報サービス	12	11	14
F 研究者	14	16	17
G 自分で起業したい	3	6	6
H その他	8	15	9
I 未定	14	10	18
無回答	3	0	0

<その他>建築、デザイン、CG、教員

④就職先を考える際に重視すること

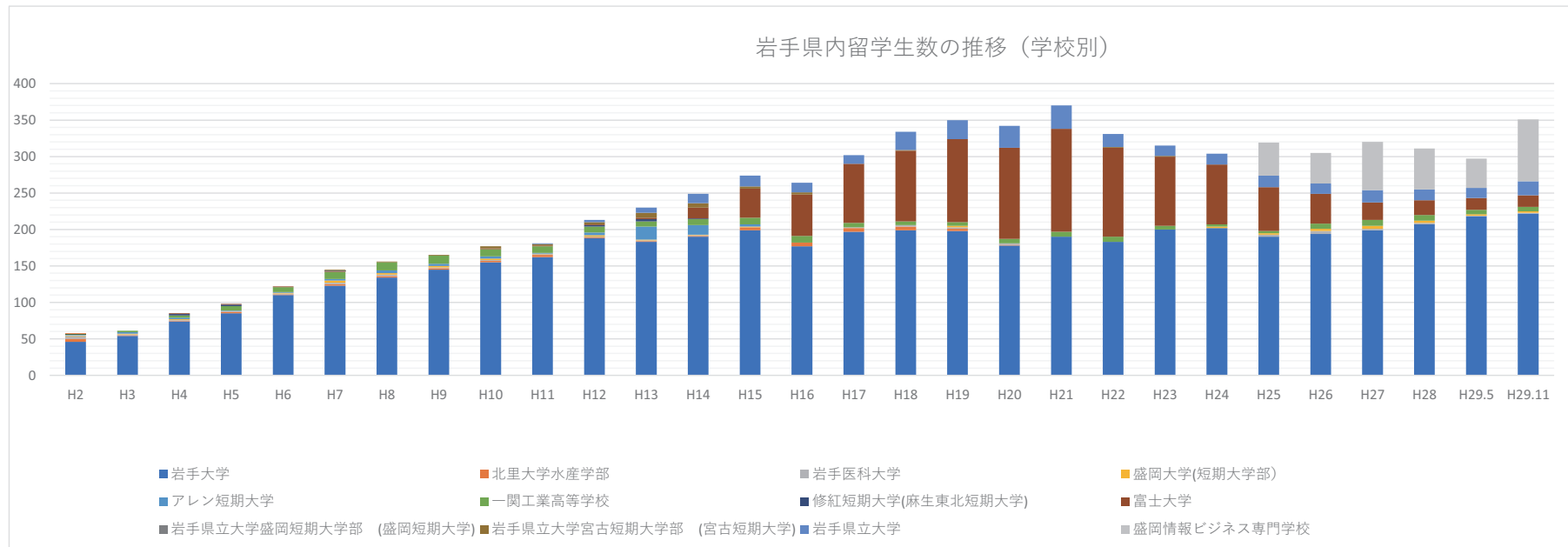
	H15 %	H19 %
A 自分の能力が活かされる	—	44
B 給料の額	—	13
C 母国と進出する日本企業の関係	—	40
D その他	—	3

	H25 %	H27 %	H29 %
A 自分がやりたいことができるか	54	48	50
B 有名な企業かどうか	2	4	11
C 国際的に仕事ができるかどうか	23	20	19
D 待遇が良いか (給料、宿舍等)	11	26	19
E その他	1	2	1
無回答	9	0	0

<その他>・企業が自分に合っているかどうか

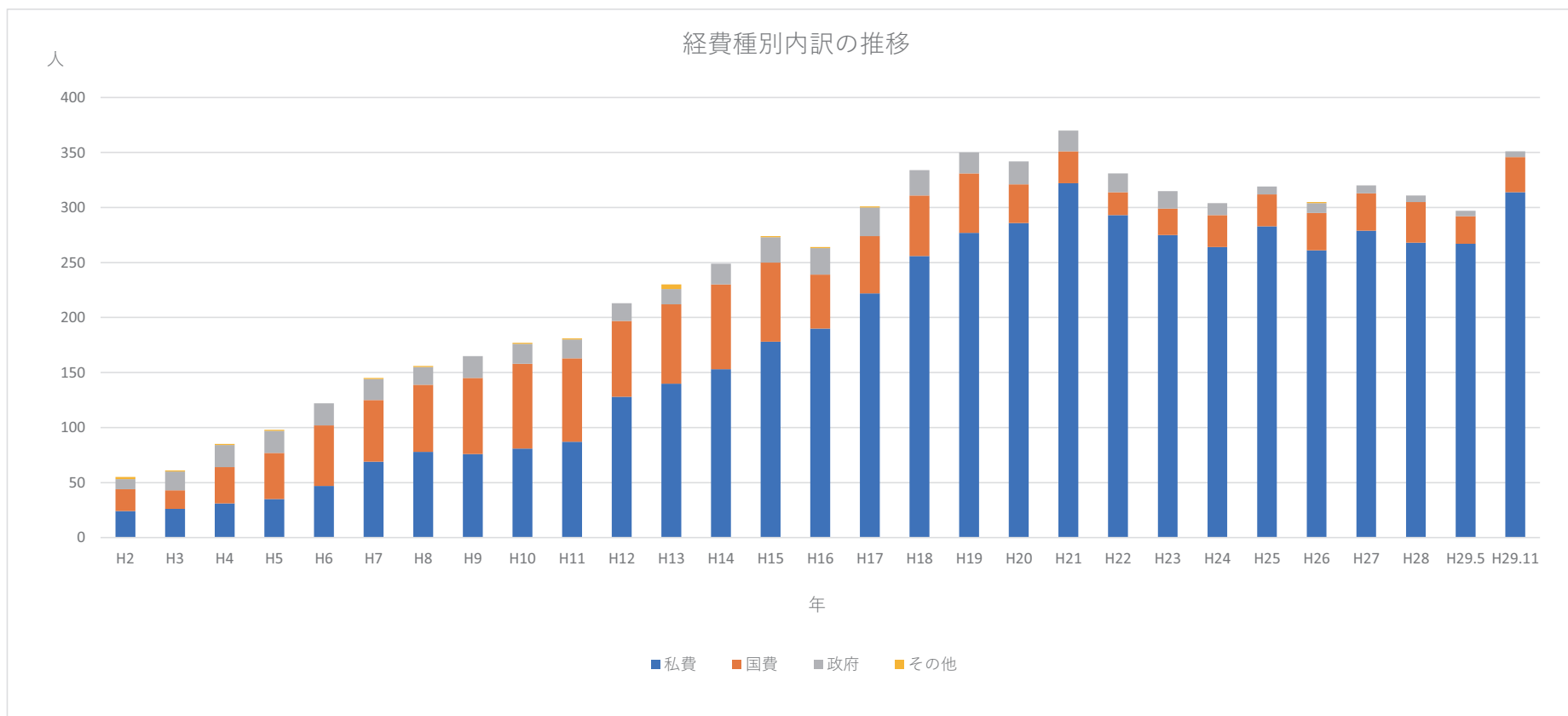
●岩手県内留学生数の推移（H2～H29／学校別）

学校名	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29.5	H29.11
岩手大学	46	54	74	85	110	123	134	145	155	162	188	183	190	199	177	197	199	198	178	190	183	200	202	190	194	199	207	218	222
北里大学水産学部	4	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	1	4	5	5	5	3	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
岩手医科大学	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	3	4	2	2	1	1
盛岡大学（短期大学部）	1	1	1	0	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	3	4	3	2	2
アレン短期大学	1	2	2	1	1	2	4	3	3	1	4	18	13	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一関工業高等学校		2	3	6	7	10	11	11	10	9	8	7	8	9	9	6	5	5	6	7	7	5	3	3	7	8	8	6	6
修紅短期大学（麻生東北短期大学）			2	2	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
富士大学			1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	15	40	57	81	97	114	125	141	122	95	82	60	41	24	20	16	16
岩手県立大学盛岡短期大学部（盛岡短期大学）						1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岩手県立大学宮古短期大学部（宮古短期大学）						1	1	1	3	2	3	7	6	3	3	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
岩手県立大学										1	3	7	13	15	13	12	25	26	30	32	18	14	15	16	14	17	15	14	19
盛岡情報ビジネス専門学校																							45	42	66	56	40	85	
合 計	55	61	85	98	122	145	156	165	177	181	213	230	249	274	264	302	334	350	342	370	331	315	304	319	305	320	311	297	351



●岩手県内留学生数の推移（H2～H29 / 経費別）

経費種別	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29.5	H29.11
私費	24	26	31	35	47	69	78	76	81	87	128	140	153	178	190	222	256	277	286	322	293	275	264	283	261	279	268	267	314
国費	20	17	33	42	55	56	61	69	77	76	69	72	77	72	49	52	55	54	35	29	21	24	29	29	34	34	37	25	32
政府	9	17	20	20	20	19	16	20	18	17	16	14	19	23	24	26	23	19	21	19	17	16	11	7	9	7	6	5	5
その他	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	4	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
合計	55	61	85	98	122	145	156	165	177	181	213	230	249	274	264	301	334	350	342	370	331	315	304	319	305	320	311	297	351



●岩手県内留学生数の推移（H2～H29／国・地域別）

地域	No.	国名	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29.5	H29.11	
アジア	1	中国	20	24	28	33	45	69	80	89	93	97	124	143	150	161	159	176	194	178	167	191	177	173	165	159	153	155	149	144	154	
	2	マレーシア	7	10	13	14	15	18	17	20	18	19	17	15	18	23	24	26	27	26	24	20	17	19	15	8	9	7	6	8	8	
	3	インドネシア	3	7	9	9	11	8	6	5	8	8	7	6	9	11	7	6	6	6	5	4	5	5	6	9	6	7	5	5	6	
	4	大韓民国	4	5	9	10	16	13	15	10	8	5	7	13	14	20	29	40	56	83	96	98	76	58	54	44	30	23	24	22	22	
	5	ベトナム	1	1	1	1	3	3	2	1	3	3	5	3	5	4	4	3	6	6	5	6	5	8	5	44	39	47	40	35	60	
	6	タイ	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	4	4	4	5	5	2	1	3	3	5	7	11	8	13	11	11	
	7	フィリピン	1	2	0	4	4	2	6	7	8	7	6	6	4	4	2	2	4	3	4	4	2	2	0	1	2	2	1	0	0	
	8	台湾	3	1	4	6	4	5	5	2	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	3	3	3	6	11	8	11	
	9	バングラデシュ	0	0	1	4	4	5	6	8	12	14	19	14	12	11	6	9	9	9	6	5	9	10	13	8	9	9	8	9	11	
	10	インド	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	11	ミャンマー	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	
	12	モンゴル	0	0	0	0	3	2	3	7	6	4	3	1	1	0	2	6	7	8	14	17	19	18	12	11	9	6	8	19	17	
	13	スリランカ	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	2	2	0	1	1	3	2	2	0	0	1	1	1	0	1	2	2	
	14	ラオス	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	
	15	カンボジア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	16	アルメニア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	キルギス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	2	0	
	18	ネパール	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	4	21	15	8	21	
	19	カザフスタン	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	パキスタン	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	21	ハンガリー	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	22	シンガポール	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	23	イラン	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	ヨルダン	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	小計		41	51	67	84	109	130	145	153	163	164	196	210	229	249	244	279	319	332	328	354	318	304	286	300	283	298	287	276	328	

地域	No.	国名	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29.5	H29.11	
欧州	25	スロバキア	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	26	ポーランド	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	27	フランス	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	3	1	3	3	3	4	5	4	3	3	
	28	アイルランド	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	29	アルバニア	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	30	スウェーデン	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	31	ベラルーシ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	32	アルメニア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	33	チェコスロバキア	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	34	スロバキア	-	-	-	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35	チェコ	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	イタリア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	2
	37	アイスランド	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	3	1	0
	38	リトアニア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	39	ブルガリア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	40	オーストリア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	41	セルビア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	42	ドイツ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4
43	ロシア	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	3	5	7	5	2	3	3	1	1	2	2	4	4	5	3	4	4	3		
	小計	1	1	1	2	3	2	2	4	4	5	8	8	11	14	9	5	6	5	3	5	4	5	8	12	13	11	14	12	14		
アフリカ	44	ケニア	4	4	4	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
	45	エジプト	0	0	1	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	4	4	2	1	1	1	0	0	0	0	
	46	チュニジア	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	47	ガーナ	0	0	0	1	1	1	1	2	3	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	48	コートジボワール	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	49	ナイジェリア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
	50	マダガスカル	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	51	ザンビア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	52	南アフリカ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	53	タンザニア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
	54	シエラレオネ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55	ヨルダン	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	56	ボツワナ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	57	ブルキナファソ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
58	ウガンダ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	
59	マラウィ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
60	エチオピア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
	小計	4	4	6	8	7	5	3	4	5	6	5	4	5	5	5	7	3	4	4	5	4	4	5	3	4	2	5	4	4		

地域	No.	国名	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29.5	H29.11
北米	61	アメリカ	1	0	4	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3	2	1	2	3	2	5	3	3	4
	62	カナダ	1	1	1	0	0	2	1	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	2	3	0	1	0
		小計	2	1	5	0	0	3	3	2	3	2	2	1	0	0	0	2	0	3	2	3	2	2	2	3	4	8	3	4	4
中南米	63	ブラジル	4	4	5	3	2	2	2	1	2	2	1	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	64	メキシコ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	65	キューバ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	66	ペルー	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	67	コロンビア	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	68	アルゼンチン	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	69	パラグアイ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	ボリビア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	ハイチ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	72	グアテマラ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	73	ウルグアイ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	74	ホンジュラス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	75	ガイアナ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	76	ジャマイカ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	小計	7	4	6	5	4	5	3	2	2	3	2	6	5	7	6	9	6	7	5	3	3	1	3	1	2	0	1	1	1	
オセアニア	77	オーストラリア	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	78	パプアニューギニア	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	79	ソロモン諸島	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
合 計			55	61	85	99	123	145	156	165	177	181	214	230	250	275	264	302	335	351	342	370	331	316	304	320	306	319	310	297	351

留学生関係資料

平成 30 年度地域交流等実施計画

団体名	事業行事名称	開催時期	開催場所	概要
岩手県留学生交流推進協議会	(協力事業) グローバルキャリアフェア in 岩手	H30.11.3	ホテルメトロポリタン盛岡本館 4 階	いわてグローバル人材育成推進協議会と協力して、外国人留学生等を岩手県内での就職・定着を支援するため、グローバルキャリアフェアを開催する。
	第 6 回外国人留学生による“岩手のいいところ”写真展	H30.12 ～ H31.2	岩手大学など	“岩手のいいところ”をテーマに、岩手県内に在学する留学生から写真を公募し、展覧会を行う
岩手大学	留学生オリエンテーション	H30.4 H30.10	岩手大学	留学生及びチューターを対象とした、勉学・生活等に関するオリエンテーションを行う
	ガーデンパーティー	H30.8.11	岩手大学中央食堂前	留学生が自ら企画・主催して、地域の住民を招待し、それぞれの国の文化紹介や料理等を提供して交流を図る
	盛岡さんさ踊り参加	H30.8.3	盛岡市内	盛岡地域の伝統文化行事である「さんさ踊り」に留学生が参加し、市民との交流を図る
	不来方祭 (大学祭)	H30.10.27 ～ 28	岩手大学	留学生と国際交流サークルが共同で模擬店を出店し、異文化理解と交流を図る
	日本の伝統文化「着物着付け体験」	H30.5.11 H30.6.5 H30.12	岩手大学	日本文化理解の一環として留学生が着物の着付け体験を行うことで、日本の伝統文化について学ぶ
	北東北 3 大学学生合同合宿研修	H30.11.3 ～ 4	国立岩手山青少年交流の家	岩手・青森・秋田の国立大学で学ぶ学生および留学生が集まり、多文化社会及び国際理解に資する合宿型の研修を行う
	岩手大学国際月間	H30.11	岩手大学	岩手大学では学生・教職員及び一般市民に対し、国際理解力の増進と国際交流への関心度を向上させ、各事業の波及効果の上昇を図ることを目的に、「岩手大学国際月間 -Iwate University International Month」を開催。海外派遣プログラムに参加した学生の体験談発表展示や報告会、協定大学の教員による英語での講演会等様々なイベントを集中的に開催。
	フィールドスタディ in TOHOKU	H30.11.10	十和田、奥入瀬方面	岩手県留学生交流推進協議会に参加している教育機関に在籍する留学生を対象に、東北地域の伝統文化体験や観光地・文化施設・工場への訪問、見学を通して、留学生の交流促進、職業意識の高揚や日本と岩手の産業・文化・伝統への理解を深める。
	フィールドスタディ (工場見学)	H30.11.28	岩泉乳業株式会社	岩手大学在籍留学生の職業意識高揚や日本および岩手への理解を深めるため、岩手県にある企業や施設の見学を実施する
	フィールドスタディ in 八幡平	H31.1.17	八幡平リゾート	岩手大学在籍の外国人留学生が、母国で経験することの少ないスキーや雪遊び体験等を通じて、雪国である岩手の冬に親しみ、更に留学生相互、教職員並びに地域住民等との交流を図り、留学生生活への適応と留学生教育の効果を高める

団体名	事業行事名称	開催時期	開催場所	概要
岩手県立大学	夏季国際交流 バスツアー	H30.7.7	久慈市	留学生と日本人学生の交流推進を図ると共に岩手県の魅力を留学生に知ってもらう機会を提供
	風のモントで 国際交流	月1回 (5月～7月、 10月～12月)	岩手県立大学	留学生や国際交流員等による母国文化紹介
	多文化理解講演会	H30.6.8 H30.11	岩手県立大学	海外で活躍した経験を持つ人材等による講演により学生の視野を広げるための講演会を開催
	大学祭	H30.10.20 ～21	岩手県立大学	留学生と国際交流サークルが共同で模擬店を出店、海外研修パネル展示及び報告会の開催
	冬季国際交流 バスツアー	H31.2	未定	留学生と日本人学生の交流推進を図ると共に岩手県の魅力を留学生に知ってもらう機会を提供
富士大学	留学生 オリエンテーション	年4回程度	富士大学	留学生対象に、寮生活、アルバイト等に関するガイダンスを実施
	ダニエル先生の 英語講座	H30.4月 ～6月	富士大学	地元高校生や、地域住民を対象に英語講座を開催する。
	学外研修旅行	H.30.8月	平泉 中尊寺他	日本文化を体験し、日本への理解を深める。
	花巻まつり	H30.9.7 ～9.9	花巻市	祭りに参加して、日本文化を体験する。
	紫陵祭(大学祭)	H30.10.13 ～10.14	富士大学	模擬店を出店して、母国の料理を披露する。
	花南地区コミュニ ティ会議 富士大学・中学生交 流会	H30.12月	花南振興 センター	地域の中学生とゲームや意見交換等を通じて交流を深める。
盛岡大学	スピーチコンテスト 英語文化学科	H30.11	盛岡大学	学内から参加者を募り、英語によりスピーチコンテストを行う。その際、留学生はゲストスピーカーとして発表する。
	春季海外英語研修	H31.2 中旬	カナダ カモーン 大学	学内から参加者を募り姉妹校であるカナダ・ビクトリア市にあるカモーン大学で行われる約2週間の英語研修に参加する。
一関工業高等 専門学校	異文化体験学習	H30.6.11	一関工業高等 専門学校	留学生に書道を体験してもらい、日本への理解を深めてもらう。
	異文化体験学習	H30.10 ～H30.11	一関工業高等 専門学校	留学生に華道、書道を体験してもらい、日本への理解を深めてもらう。作品は学園祭(高専祭)で展示する。

団体名	事業行事名称	開催時期	開催場所	概要
盛岡情報ビジネス専門学校	旧正月パーティ	H31.2.9	専門学校盛岡カレッジオブビジネス	アルバイト先や支援会会員の方々を招待し、一緒に自国の料理で旧正月を祝う。
	卒業パーティ	H31.3	ホテル東日本	2年間または1年半お世話になった支援会会員の方々と卒業を祝い、これまでの支援に感謝する。
上野法律ビジネス専門学校	春のスポーツ大会	H30.5.1	岩手県営体育館	全学生対象。種目はソフトバレーボール。専門課程の日本人学生及び留学生、日本語学科留学生が参加し、交流を深める。
	ファッション・メイクアップセミナー	H30.5.10	アイーナ	全学生対象。外部から講師を招いて実施。スーツの着方やメイクの仕方等を学ぶ。
	酒買地蔵尊例大祭	H30.7.28 H30.7.29	盛岡市材木町	希望学生がボランティアで参加。神輿担ぎや出店の手伝いを行い地域と関わる。
	秋のスポーツ大会	H30.10.26	盛岡市内	全学生対象。種目は室内外の競技各種。専門課程の日本人学生及び留学生、日本語学科留学生が参加し、交流を深める。
	上学祭(学園祭)	H30.12.7 H30.12.8	上野法律ビジネス専門学校	全学生対象。一般客を招くイベント。留学生は自国の紹介、出店、ステージイベントなどを行う。
	もりおか雪あかりボランティア	H31.2月頃	盛岡城跡公園 芝生公園等	スノーキャンドルの作成ボランティアに参加し、地域イベントに関わる。
	課外活動	H31.2	岩手県内	留学生が岩手県内の観光地に行き、地域への理解を深める。
	旧正月パーティー	H31.2.5	上野法律ビジネス専門学校	旧正月のお祝いを行う。
	スピーチコンテスト	H31.2.15	上野法律ビジネス専門学校	留学生が日頃の学習の成果を発表。
	部活動	随時	※活動に応じる	希望者が参加。フットサル、バスケットボール、テニスなどの部活動を実施。
一関市	国際交流事業	通年		市内国際交流団体への補助金の交付。国際姉妹都市との交流など。
久慈市	久慈市中高生海外派遣研修	H31.1 上旬	アメリカ・インディアナ州フランクリン市	姉妹都市であるインディアナ州フランクリン市に市内中高生を派遣し、友好親善と相互の国際理解を深める。
宮古市	中国烟台市友好協力都市締結25周年記念・烟台市訪問	H30.1.8～12	中国・大連市、烟台市、北京市	友好協力都市・烟台市をはじめとした中国の各都市を訪問
	【宮古市国際交流協会委託】インバウンドセミナー	年2回		インバウンドの現状と課題を理解するためのセミナーを開催
	【宮古市国際交流協会委託】外国人観光客おもてなし研修会	H30.7～H30.8(5回×2期)	市役所分庁舎3階大会議室	おもてなしのための基本的な英会話表現の研修を実施
	【宮古市国際交流協会委託】通訳ガイド養成講座	H30.8～H30.9(4回)	市役所分庁舎3階大会議室ほか	通訳に必要なスキルを学ぶ研修を実施
	【宮古市国際交流協会委託】市内観光施設翻訳	適宜	市内観光施設(50件)	観光施設の翻訳を実施
	そのほか、宮古市国際交流協会主催で各種地域交流事業を実施			

団体名	事業行事名称	開催時期	開催場所	概要
盛岡市	キッズ・レッツ・プレイ	H30.5 ～H30.12	市内保育園等	子ども向けの異文化体験講座
	語学入門講座	H30.6 ～H30.7	プラザおでっ て、上田公民館	英語以外の言語について入門レベルの語学講座
	国際理解講座	H30 6月, 7月, 9月, 10月	仙北地区老人 福祉センター等	市民に海外に広く関心と興味を持ってもらうための講座
	異文化理解講座	H30.9 H31.1	上田公民館等	外国籍市民を講師に料理講座や文化紹介を行う講座
	盛岡生活オリエン テーション	H30.4 ～H30.10	岩手大学, 盛 岡情報ビジネス 専門学校日本語 学科等	在住外国人への生活支援事業としてごみの分別 を取り上げる
	留学生と市民のガー デンパーティ～世界 の屋台村～	H30.7	岩手大学	各国の料理を屋台形式で市民に味わってもらい、 交流する。
	中学生 ビクトリア市研修	H30.9 ～H30.12	事前・事後研修: 盛岡市役所等 海外研修:カナダ・ ビクトリア市	姉妹都市カナダ・ビクトリア市に中学生を派遣 し、国際理解と姉妹都市交流を図る
	日本文化体験講座	H30.1	中央公民館等	在住外国人に日本の文化を体験してもらい、日 本への理解を深めてもらう講座
	ホストタウン機運 醸成イベント	H30.8	盛岡劇場	カナダとのホストタウン事業について広く市民 に関心を持っていただくためのイベント
盛岡市教育委員会	盛岡市とアールム大 学との教育交流 (ALTの招聘)	通年 (毎年継続)	盛岡市内	7名を招聘し、市立の中学校・高等学校に配置し、 近隣の小学校にも派遣する。
	盛岡市とアールム大 学との教育交流 (大学留学生の受入)	H30.8 ～H30.12	盛岡市内	アールム大学生の公立中学校での英語授業への 参加、盛岡市内でのホームステイをとおして、日 米の教育実践の比較研究等に協力するための受 け入れ事業。
	平成30年度米国 アールム大学留学生 オリエンテーション	H30.8 下旬	盛岡市内	上記留学生と引率教授を対象に、盛岡市及び盛 岡市の教育概要について説明し、懇談する。
	平成30年度米国 アールム大学留学生 送別会	H30.11 下旬	盛岡市内	アールム大学短期留学の終了にあたり、盛岡市滞 在の最後の思い出になるよう、夕食会を開催す る。
	盛岡-インディアナ 州交流派遣研修 (生徒・教員の派遣)	H30.10.28 ～H30.11.8	アメリカ・イン ディアナ州	米国の学校・社会生活の体験、教育・文化等の 視察をとおして日米相互の理解・交流、国際的 視野の育成のため、市立中学生4名、市立高等 学校生1名、引率教員2名を派遣する。
滝沢市	国際理解・国際交流 講座	H30.10 ～H30.11 全3回	滝沢ふるさと交 流館	国際感覚豊かな人材育成を目指した国際理解・ 国際交流講座を行います。
国立岩手山 青少年交流の家	国際交流事業	H30.9.22 ～9.24	国立岩手山 青少年交流の家	外国の方と一緒に、様々な体験活動をする中で、 英語でのコミュニケーション能力の向上を図 る。

団体名	事業行事名称	開催時期	開催場所	概要
公益財団法人岩手県国際交流協会	外国人との交流会の開催	毎週土曜日	アイーナ国際交流センター内	在住外国人との協働企画により、定期的に交流会や語学サロン等を開設する。
	「2018 ワン・ワールド・フェスタ in いわて」の開催	H30.12.9	アイーナ国際交流センター内	在住外国人やボランティア、関係団体等との連携による国際交流イベントを開催する。
	盛岡さんさ踊りへの参加	H30.8.1	盛岡市中央通り	在住外国人と盛岡さんさ踊りに参加し、啓発普及を行う。
	「身近な国際協力～世界フェアトレード～」の実施	H30.5.19	アイーナ国際交流センター内	フェアトレードを通じて国際協力の意識啓発を図るイベントを実施する。
	いわて災害時外国人支援体制構築事業	通年	アイーナ及び県内数カ所	災害時における外国人支援体制の構築及び外国人の意識の醸成を図る取組みを行う。
	多文化共生地域づくりセミナー	H30.10.19	アイーナ	外国人と共生するまちづくりについて考える契機とする講演会を開催する。
	多文化共生地域づくりワークショップの実施	H30.5.16 ほか	アイーナ及び県内数カ所	外国人とともに地域の国際化や多文化共生を切り口としたまちづくりについて考えるワークショップを実施する。
	いわてグローバル・カレッジの開催	H31.2.28	アイーナ	今後の国際交流・国際協力・多文化共生について様々な角度から考える契機とする講演会等を開催する。
	世界とのかけはしとなる人材育成支援事業「いわて青年国際塾」の実施	H30.5.16 ほか	県内数カ所	留学生等外国人との交流を通じての異文化体験や、グローバルな人材に必要な能力や技術等の習得を目指した研修会を実施する。
	グローバルキャリアフェアの開催	H30.11.3	盛岡市	留学生等外国人の県内企業への就職の切っ掛けとなる取組みを行う。
外国人や海外経験を有する日本人学生等と企業との交流会を開催	H30.7.14 ほか	盛岡市	留学経験のある学生等や県内在住外国人と会員企業の関係者が参加する交流会を開催し、情報交流を行う。	
岩手県ユネスコ協会連盟	持続可能な開発のための教育 (ESD) セミナー	H30.9.1	岩手県水産会館	SDGs の目標の 12 をテーマに、岩手における持続可能な社会づくりについて学ぶ。詳細は検討中です。
	第 23 回ユネスコ運動岩手県大会	H30.11.9 ~ 10	宮古市・グリーンピア三陸みやこ	"いにしえより地域に根付いている「平和のこころ」を掘り起こし、伝える。詳細は現在検討中。講演・活動発表など"
	第 15 回岩手県高校ユネスコ研究大会	H31.1.25 ~ 26	滝沢市・国立青少年交流の家	岩手県の高校生が課題ごと(国際理解等含む)の分科会で意見交換と
	世界遺産・平泉スピーチコンテスト	H31.1.26	一関市・ホテルサンルート一関	世界遺産・平泉を岩手県の高校生が英語で世界に発信する
国際ゾンタ盛岡ゾンタクラブ	スピーチコンテスト	H30.10.25	プラザおでつて	県内在住外国人から参加者を募り、スピーチコンテストを行う。

団体名	事業行事名称	開催時期	開催場所	概要
国際ロータリー 第 2520 地区	米山学友会総会	H30.7	江陽グランド ホテル	米山記念奨学生 OB 会総会
	米山奨学生 研修会旅行	H30.10	平泉・ 狛鼻溪方面	日本文化の理解を深める研修旅行
	米山奨学リンゴ狩り	H30.11	岩手県一関市 近郊	レクリエーション
	米山奨学生歓送会	H31.2	江陽グランド ホテル	歓送会及び奨学生を囲む会
	長期交換来日生 オリエンテーション	H30.8	江陽グランド ホテル	来日生（高校生）のオリエンテーション
	RYLA	H30.10	国立岩手山青 少年交流の家	青少年指導者育成プログラム

岩手県内高等教育機関における外国人留学生数の推移

団体名	09年5月 (H21)	10年5月 (H22)	11年5月 (H23)	12年5月 (H24)	13年5月 (H25)	14年5月 (H26)	15年5月 (H27)	16年5月 (H28)	17年5月 (H29)	17年11月 (H29)	18年5月 (H30)	18年11月 (H30)
岩手大学	190	183	200	202	190	194	199	207	218	222	214	229
岩手県立大学	32	18	14	15	16	14	17	15	14	19	18	21
岩手医科大学	0	0	0	0	3	4	2	2	1	1	1	1
北里大学 海洋生命科学部	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	/	/
富士大学	141	122	95	82	60	41	24	20	16	16	15	18
盛岡大学	0	0	0	2	2	3	4	3	2	2	3	3
岩手県立大学 宮古短期大学部	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岩手県立大学 盛岡短期大学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
修紅短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
一関工業高等専門学校	7	7	5	3	3	7	8	8	6	6	7	7
盛岡情報ビジネス専門学校	79	85	58	41	45	42	66	56	40	85	68	89
上野法律ビジネス専門学校	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21	26
計	449	416	373	345	319	305	320	311	297	351	347	394

注：北里大学海洋生命科学部は震災の影響により相模原キャンパスに学部を置くため、構成団体に含めない。

岩手県内高等教育機関における外国人留学生の受入れ状況 (平成30年5月1日現在)

学校名	受入人数	国別内訳		経費種別内訳				学生種別内訳					
		国・地域名	人数	国費	政府派遣	岩手県費	私費	学部学生	大学院			科目等履修生	聴講生その他
									修士	博士	研究生		
岩手大学	214	中国	111	2	0	0	109	30	28	31	8	0	14
		韓国	13	0	0	0	13	9	2	0	0	0	2
		バングラデシュ	11	5	0	0	6	0	1	8	2	0	0
		タイ	10	1	0	0	9	0	3	4	0	0	3
		モンゴル	17	1	0	0	16	1	4	9	0	0	3
		ベトナム	11	2	0	0	9	6	0	5	0	0	0
		マレーシア	7	0	4	0	3	7	0	0	0	0	0
		インドネシア	3	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1
		台湾	6	0	0	0	6	0	1	0	0	0	5
		スリランカ	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
		ケニア	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		ナイジェリア	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		マラウイ	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		エチオピア	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0
		シエラレオネ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
		タンザニア	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		アメリカ	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
		キャーバ	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		フランス	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
		ロシア	3	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1
トルクメニスタン	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
ドイツ	3	1	0	0	2	0	0	3	0	0	0		
パキスタン	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
岩手県立大学	18	中国	14	1	0	0	13	0	7	3	0	0	4
		台湾	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
		インド	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
岩手医科大学	1	中国	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
富士大学	15	韓国	8	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0
		中国	6	0	0	0	6	2	4	0	0	0	0
		モンゴル	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
盛岡大学	3	中国	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
		韓国	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
岩手県立大学 宮古短期大学部	0	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
岩手県立大学 盛岡短期大学部	0	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
修紅短期大学	0	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
一関工業高等専門学校	7	モンゴル	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
		タイ	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		カンボジア	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		ラオス	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		マレーシア	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
盛岡情報ビジネス 専門学校	68	ベトナム	38	0	0	0	38	38	0	0	0	0	0
		中国	6	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0
		ネパール	18	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0
		ミャンマー	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
		モンゴル	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
		フィリピン	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
上野法律ビジネス 専門学校	21	中国	18	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0
		ウズベキスタン	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
計	347		347	28	8	0	311	160	54	76	12	0	45

注：北里大学海洋生命科学部は震災の影響により相模原キャンパスに学部を置くため、構成団体に含めない。

岩手県内高等教育機関における外国人留学生の受入れ状況 (平成30年11月1日現在)

学 校 名	受入 人数	国別内訳		経費種別内訳				学生種別内訳					
		国・地域名	人数	国費	政府 派遣	岩手 県費	私費	学部 学生	大学院			科目等履 修生	聴講生そ の他
									修士	博士	研究生		
岩手大学	229	中国	123	2	0	0	121	30	27	30	16	0	20
		韓国	12	0	0	0	12	9	2	0	0	0	1
		バングラデシュ	12	7	0	0	5	0	1	7	4	0	0
		タイ	10	1	0	0	9	0	1	6	0	0	3
		モンゴル	20	1	0	0	19	1	4	9	2	0	4
		ベトナム	10	1	0	0	9	6	0	4	0	0	0
		マレーシア	7	0	4	0	3	7	0	0	0	0	0
		インドネシア	4	4	0	0	0	0	0	3	0	0	1
		台湾	3	0	0	0	3	0	1	0	0	0	2
		スリランカ	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
		パキスタン	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		インド	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
		ケニア	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
		ナイジェリア	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		マラウィ	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		エチオピア	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0
		シエラレオネ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
		アメリカ	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
		キャーバ	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		フランス	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
ロシア	4	0	0	0	4	0	0	2	0	0	2		
ドイツ	4	1	0	0	3	0	0	4	0	0	0		
イタリア	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
ウズベキスタン	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
岩手県立大学	21	中国	15	1	0	0	14	0	5	5	0	0	5
		台湾	4	0	0	0	4	0	3	1	0	0	0
		インド	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		バングラデシュ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
岩手医科大学	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
富士大学	18	韓国	11	0	0	0	11	11	0	0	0	0	0
		中国	6	0	0	0	6	2	4	0	0	0	0
		モンゴル	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
盛岡大学	3	中国	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
		韓国	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
岩手県立大学 宮古短期大学部	0	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
岩手県立大学 盛岡短期大学部	0	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
修紅短期大学	0	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
一関工業高等専門学校	7	モンゴル	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
		タイ	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		カンボジア	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		ラオス	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		マレーシア	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
盛岡情報ビジネス 専門学校	89	ベトナム	54	0	0	0	54	54	0	0	0	0	0
		中国	7	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0
		ネパール	21	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0
		ミャンマー	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
		モンゴル	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
		フィリピン	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
		インドネシア	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
上野法律ビジネス 専門学校	26	中国	20	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0
		ウズベキスタン	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
		ネパール	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
		バングラデシュ	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
計	351		394	31	8	0	355	189	50	83	24	0	48

注：北里大学海洋生命科学部は震災の影響により相模原キャンパスに学部を置くため、構成団体に含めない。